

## マナーコミュニティ<sup>®</sup>〇〇構想(例示)

例えば「挨拶運動」「クリーン作戦」「資源回収作戦」「交通マナー向上」「体力増強運動」他

### 実施事項事例

	対象	実施内容
<b>第一段階</b> 幼稚園・小学校・中学校での マナーキッズ教室の開催	○小学校	マナーキッズテニス教室
	○幼稚園	同
	○中学校	礼法指導
<b>第二段階</b> 総合型地域スポーツクラブ、 スポーツ少年団他でのマナー キッズ教室の開催	総合型地域スポーツクラブ	マナーキッズスポーツ教室
	スポーツ少年団	同
	音楽愛好家	マナーキッズコンサート
<b>第三段階</b> 小学校諸活動の支援・協働 体制の確立	〇〇小学校支援・地域共生体制例示	
	キッズ活動部門	図書部会
		読み聞かせボランティア
		放課後〇〇教室
		伝統文化(華、琴、茶、お囃子他)
		土曜学級
		スポーツクラブ
	地域の底力部門	自然環境
		育成活動
		地域パトロール
		同窓会
	おやじの会	
	PTAサークル	
<b>第四段階</b> テーマ毎の作戦展開 (同時並行でも可)	ボランティア	清掃活動
	小学校・中学校他	体力増強運動
	小学校・中学校他	クリーン作戦
	小学校・中学校他	資源回収作戦
	小学校・中学校他	交通マナー向上

### 効果測定項目(1年後、2年後、3年後・・・)事例

項 目	1年後	〇年後
挨拶の質・量		
交通事故件数		
ゴミ収集のルールの遵守度		
体力測定		
環境負荷数値の減少他		