

指導者のための

スポーツジャーナル

特集 連携で変化の芽をつかむ

「おねがいします！」
「ありがとうございます！」
体育館のあちらこちらで子どもと大人の元気な声が響きわたる。
さる4月25日、東京都杉並区の三谷小学校で開催された「マナーキッズテニス教室」での一コマだ。
(財)日本テニス協会は2005年、子どもたちへのテニスの普及と基本的マナーの習得などを目的とする幼稚園・小学校マナーキッズテニスプロジェクトを立ち上げた。全国の学校や総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団などに赴き、テニス実技や正しい礼儀作法を、楽しみながら体験させるこの教室。これまでに全国で約250回開催された。

「他競技の指導者や学校の先生の中にも、我々と同じ思いを抱く人はいるはず。ただ、一人だけで思いを形にすることはできない。皆で手を携えて取り組むことが理想だ」と、田中さんは今後の広がりに期待する。

「おねがいします！」
「ありがとうございます！」
体育館のあちらこちらで子どもと大人の元気な声が響きわたる。
さる4月25日、東京都杉並区の三谷小学校で開催された「マナーキッズテニス教室」での一コマだ。
(財)日本テニス協会は2005年、子どもたちへのテニスの普及と基本的マナーの習得などを目的とする幼稚園・小学校マナーキッズテニスプロジェクトを立ち上げた。全国の学校や総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団などに赴き、テニス実技や正しい礼儀作法を、楽しみながら体験させるこの教室。これまでに全国で約250回開催された。

「他競技の指導者や学校の先生の中にも、我々と同じ思いを抱く人はいるはず。ただ、一人だけで思いを形にすることはできない。皆で手を携えて取り組むことが理想だ」と、田中さんは今後の広がりに期待する。

「おねがいします！」
「ありがとうございます！」
体育館のあちらこちらで子どもと大人の元気な声が響きわたる。
さる4月25日、東京都杉並区の三谷小学校で開催された「マナーキッズテニス教室」での一コマだ。
(財)日本テニス協会は2005年、子どもたちへのテニスの普及と基本的マナーの習得などを目的とする幼稚園・小学校マナーキッズテニスプロジェクトを立ち上げた。全国の学校や総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団などに赴き、テニス実技や正しい礼儀作法を、楽しみながら体験させるこの教室。これまでに全国で約250回開催された。

「他競技の指導者や学校の先生の中にも、我々と同じ思いを抱く人はいるはず。ただ、一人だけで思いを形にすることはできない。皆で手を携えて取り組むことが理想だ」と、田中さんは今後の広がりに期待する。

ルポ／連携で活性化する現場

3.『NPO法人マナーキッズプロジェクト』の場合



教室の実施には指導者の協力が不可欠

地域のスポーツ環境を語る上で、学校や地域の動きを抜きに考えることはできない。閉鎖的と指摘されることが多い学校との連携は、どのように進めれば成功するのか。(財)日本テニス協会と連携して全国の小学校で草の根の活動を行う「NPO法人マナーキッズプロジェクト」の取り組みを紹介する。

「おねがいします！」
「ありがとうございます！」
体育館のあちらこちらで子どもと大人の元気な声が響きわたる。
さる4月25日、東京都杉並区の三谷小学校で開催された「マナーキッズテニス教室」での一コマだ。
(財)日本テニス協会は2005年、子どもたちへのテニスの普及と基本的マナーの習得などを目的とする幼稚園・小学校マナーキッズテニスプロジェクトを立ち上げた。全国の学校や総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団などに赴き、テニス実技や正しい礼儀作法を、楽しみながら体験させるこの教室。これまでに全国で約250回開催された。

スポーツでマナー教育

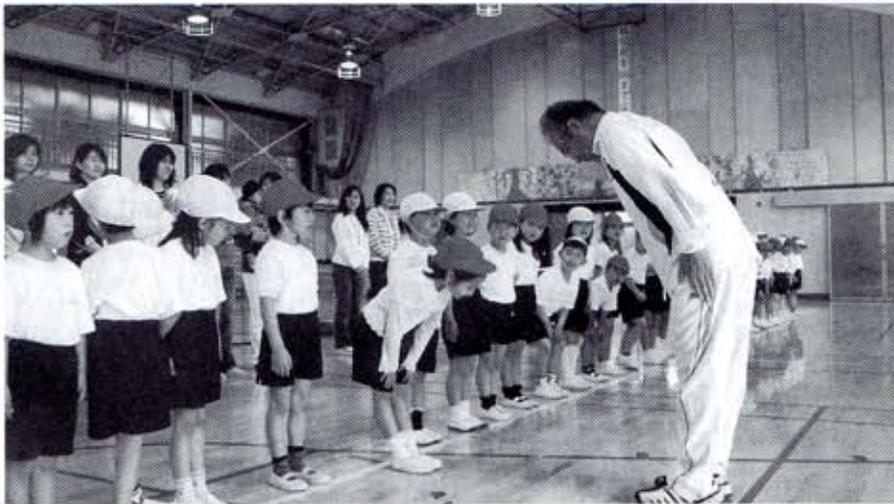
点から線、面へ

「おねがいします！」
「ありがとうございます！」
体育館のあちらこちらで子どもと大人の元気な声が響きわたる。
さる4月25日、東京都杉並区の三谷小学校で開催された「マナーキッズテニス教室」での一コマだ。
(財)日本テニス協会は2005年、子どもたちへのテニスの普及と基本的マナーの習得などを目的とする幼稚園・小学校マナーキッズテニスプロジェクトを立ち上げた。全国の学校や総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団などに赴き、テニス実技や正しい礼儀作法を、楽しみながら体験させるこの教室。これまでに全国で約250回開催された。

「おねがいします！」
「ありがとうございます！」
体育館のあちらこちらで子どもと大人の元気な声が響きわたる。
さる4月25日、東京都杉並区の三谷小学校で開催された「マナーキッズテニス教室」での一コマだ。
(財)日本テニス協会は2005年、子どもたちへのテニスの普及と基本的マナーの習得などを目的とする幼稚園・小学校マナーキッズテニスプロジェクトを立ち上げた。全国の学校や総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団などに赴き、テニス実技や正しい礼儀作法を、楽しみながら体験させるこの教室。これまでに全国で約250回開催された。

柔軟な発想が連携を生む

「おねがいします！」
「ありがとうございます！」
体育館のあちらこちらで子どもと大人の元気な声が響きわたる。
さる4月25日、東京都杉並区の三谷小学校で開催された「マナーキッズテニス教室」での一コマだ。
(財)日本テニス協会は2005年、子どもたちへのテニスの普及と基本的マナーの習得などを目的とする幼稚園・小学校マナーキッズテニスプロジェクトを立ち上げた。全国の学校や総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団などに赴き、テニス実技や正しい礼儀作法を、楽しみながら体験させるこの教室。これまでに全国で約250回開催された。



マナーキッズ教室は、あいさつから始まる(写真右が田中理事長)

「おねがいします！」
「ありがとうございます！」
体育館のあちらこちらで子どもと大人の元気な声が響きわたる。
さる4月25日、東京都杉並区の三谷小学校で開催された「マナーキッズテニス教室」での一コマだ。
(財)日本テニス協会は2005年、子どもたちへのテニスの普及と基本的マナーの習得などを目的とする幼稚園・小学校マナーキッズテニスプロジェクトを立ち上げた。全国の学校や総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団などに赴き、テニス実技や正しい礼儀作法を、楽しみながら体験させるこの教室。これまでに全国で約250回開催された。

SPORTS for all
財団法人 日本体育協会
http://www.japan-sports.or.jp