



## 5 「マナーキッズ®」調べ (明石要一 千葉敬愛短期大学学長 提言)

マナーとルールは「人間力」の第一歩!

再度、世界の人々から尊敬される日本人を目指して—

子供が一人前になるには「ルール、マナー、モラル」の学習が欠かせません。その中でも難しいのが「マナー」です。家庭、地域、国によってマナーは異なります。一斉指導ができません。マナーは生まれた地域や国で生きていくために身に付けねばなりません。しかし、そのマナー教育が廃れています。そこで私たちは、身に付けて欲しいマナーを5領域に分け、到達して欲しい目安を設定しました。それらは、例えば、「言葉編」「姿勢編」「規範意識」…。項目は50項目(幼稚園・保育園は25項目)あります。

本来は、幼稚園や保育所、それから小学校で行われるマナー教育でこれらの項目で効果を測定するのですが、ご家庭でも親子で活用できるのです。ご家庭で、是非試してみてください。

### 「マナーキッズ」調べ活用の仕方

- ① 年齢により「幼稚園・保育園」「小学校1～4年」「小学校5～6年」の三つに分かれます。
- ② 質問は、「言葉編」「お辞儀・挨拶編」「生活編」「社会規範編」の5編構成で、各10項目合計で50項目です。幼稚園・保育園は5項目合計25項目です。
- ③ 「はい」「どちらともつかない」「いいえ」の3段階で自己評価してみましょう。
- ④ 回答欄の項目ごとに「○印」を塗りつぶしていきましょう。
- ⑤ 「はい」=2点、「どちらともつかない」=1点、「いいえ」=0点です。
- ⑥ 各編の点数と全50項目の合計を計算してみよう。  
\*ただし、「幼稚園・保育園」は、各編5項目の合計25項目。点数は「はい」=4点、「どちらともつかない」=2点、「いいえ」=0点です。
- ⑦ 合計点数の目安…「70点～79点を初級」、「80点～89点を中級」「90点以上を上級」としてください。

ことばへん  
言葉編

1

あさ  
朝は「おはよう  
ございます。」と  
言っています。



2

とき  
ねる時は  
「おやすみなさい。」と  
言っています。



3

わか とき  
別れる時は  
「さようなら。」と  
言っています。



4

い く し とき  
食事の時は  
「いただきます。」と  
言っています。



5

い く し お  
食事の終わりには  
「ごちそうさま。」と  
言っています。



6

よばれたら  
「はい。」と  
言っています。



7

<高学年>

「〇〇です。」「〇〇ます。」をつか  
ことば  
ていねいな言葉づかいをしています。



<低学年>

ことば  
言葉はゆっくりと、終わりまではっきりと「〇〇です。」と  
い  
言っています。

8

お世話になったら  
「ありがとう  
ございます。」と  
言っています。



9

あやまる とき  
あやまる時は  
「ごめんなさい。」と  
言っています。



10

ひと き  
こまっている人に「どうしたの?」と聞いています。



じ ぎ あい さつ へん  
お辞儀・挨拶編

1

あいさつは  
じぶん  
自分から  
しています。



2

あいさつは  
えがお  
笑顔で  
しています。



3

あいて  
相手の  
めみ  
目を見て  
あいさつをしています。



4

ことば さき  
言葉を先に  
い  
言ってから、  
こし お  
腰を折って  
あいさつしています。



5

あつ  
おじぎをした後、  
あいて かの  
相手の顔を  
み  
見えています。



6

へ や はい とき  
部屋へ入る時は  
ノックをしています。



7

いすにすわる時は  
あし  
足のうらを  
ゆか(フロア)に  
っ  
着けています。



8

いすのせに  
もたれて  
せずわっていません。



9

あし ひろ  
足を広げて  
すわっていません。  
りょうあし  
(両足のひざをそろえています。)



10

て  
手は  
ゆび  
指をそろえてハの字に  
じ  
ひざのうえ  
の上に置いています。



# 歩き方・姿勢編

1

ある とき  
歩く時は  
ペタンペタンと  
おと  
音をたてて  
ある  
歩いていません。



2

くつのかかとを  
つぶしてはいてい  
ません。



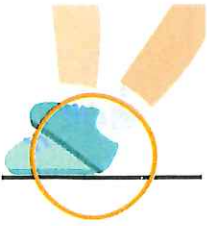
3

うつむいて  
した む  
(下を向いて)  
ある  
歩いていません。



4

ある とき  
歩く時は  
かかから先に  
さき  
おろしてある  
歩いています。




5

<高学年>  
すす  
進んでみんなのくつや  
トイレのはきものをそろえています。

<低学年> くつのかかとをそろえてくつ箱に入れています。

<幼・保> ぬいだくつはそろえてならべています。



6

き  
気をつけの時は  
とき  
おへその下に力を  
した ちから  
入れています。



7

き  
気をつけの時は  
とき  
むねを開き、  
ひら  
あいて かお  
相手の顔を  
み  
見えています。



8

き  
気をつけの時は  
とき  
指をそろえて、  
ゆび  
わきにそわせています。



9

やす  
休めの時は  
とき  
りょうあし あいだ  
両足の間をかたはばに  
ひろ  
広げています。



10

たいいく  
体育すわりの時は、  
とき  
手をブラブラさせず、  
て  
ひざをかかえています。



1

ちようしょく かなら  
朝食は必ず  
た  
食べています。



2

<高学年><低学年>  
よる しまえ  
夜は10時前にねて、  
あさ はや お  
朝は早く起きています。

<幼・保>  
よる しまえ あさ はや お  
夜は9時前にねて、朝は早く起きています。



3

しょくじ あと  
食事の後に  
は  
歯みがきを  
しています。



4

は ひ  
晴れた日は  
たいてい外で  
あそ  
遊んでいます。



5

いえ てつだ  
家の手伝いを  
しています。



6

しょくじ まえ  
食事の前に  
て なら  
手を洗っています。



7

た とき  
食べる時は  
クチャクチャ おと  
音を出していません。



8

た とき  
食べる時は  
よくかんで(20回以上)  
た  
食べています。



9

はしを正しく持ち、  
カチカチと  
おと だ  
音を出せます。



10

テレビやゲームは  
じかん き  
時間を決めて  
たの  
楽しめます。



# 社会規範編

1

おうだんほどうは信号が  
あお青になってからわたり、  
さゆう左右をかくにん  
しています。



2

<高学年>  
ひとす人の捨てた  
ごみもかたづけています。  
<低学年><幼・保>  
ごみはごみ箱へすててしています。



3

ともだち わるぐち  
友達の悪口は  
い言っていないです。



4

いじめをみたら  
「もう、やめなさい」といっています。



5

どうぶつ はな  
動物や花を  
たいせつ大切にしています。  
(いたずらをしていません。)



6

ひと  
人にうそを  
ついていません。



7

ひと もの  
人の物を  
つかとき使う時は  
「かしてね。」と  
ことば言葉をかけてからつか使っています。



8

じかん まも  
時間を守り、  
ちこくはしません。



9

どう  
お父さん、  
かあお母さんの  
い言いつけをまも守っています。



10

ちち ひ はは ひ  
父の日、母の日に、  
てがみ手紙などの  
ものおくり物をしています。

