



認定特定非営利活動法人
マナーキッズ®プロジェクト

「マナーキッズ」調べの集計とその特徴について

記者発表用資料

2014年 1月 16日

認定特定非営利活動法人 マナーキッズプロジェクト

〒166-0002
東京都杉並区高円寺北3-22-3デルコホームズ4階
03-3339-6535
office365@mannerkids.or.jp
<http://www.mannerkids.or.jp/>
<https://www.facebook.com/mannerkids>

1. 5編別の特徴

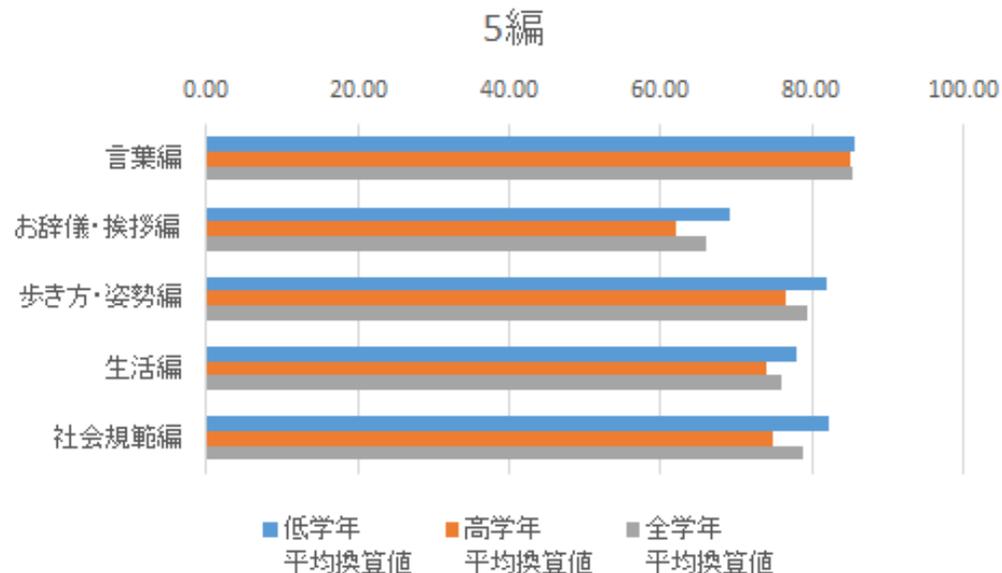
動的な要素が強いお辞儀・挨拶編、歩き方・姿勢編、生活編が劣っており、言葉編、社会規範編等の知識レベルのものが高得点を取っており、今後の指針の目安となる。

■ 5編別の比較

凡例： ■ 高い
■ 低い

5編	低学年	高学年	全学年	低学年	高学年	全学年
	平均換算値	平均換算値	平均換算値	平均点	平均点	平均点
言葉編	85.55	85.03	85.32	17.11	17.01	17.06
お辞儀・挨拶編	69.11	62.11	65.94	13.82	12.42	13.19
歩き方・姿勢編	81.89	76.54	79.46	16.38	15.31	15.89
生活編	77.91	73.87	76.08	15.58	14.77	15.22
社会規範編	82.25	74.85	78.89	16.45	14.97	15.78
5編合計	78.93	74.48	76.92	78.93	74.48	76.92

換算値	点数(点)	到達度レベル
100	20.00	満点
90~99	18.00~	上級レベル
80~89	16.00~	中級レベル
70~79	14.00~	初級レベル
1~69	14.00未満	基準値未到達



【小学校児童の特徴】

5編合計の平均点は、高学年よりも低学年の方が高い。

5編各々の合計点は、全てにおいて高学年よりも低学年の方が高い。全学年平均換算値は76.92と初級レベル（70以上）の中間点に位置し、中級レベル（80以上）の到達を目指すことが指標となる。

各論的にみれば、お辞儀・挨拶編の65.94（13.19点）が到達度レベル70を下回っており、課題が残る。

特に低学年69.1（13.82点）、高学年62.11（12.42点）と未到達レベルの中でも7ポイントの乖離があり、高学年のレベルアップの指導育成が不可欠となる。

言葉編は全学年の中でも、中級レベルの中間に位置し、上級レベル90を目指すことが出来る。

動的な要素が強いお辞儀・挨拶編、歩き方・姿勢編、生活編が劣っており、言葉編、社会規範編等の知識レベルのものが高得点を取っており、今後の指針の目安となる。

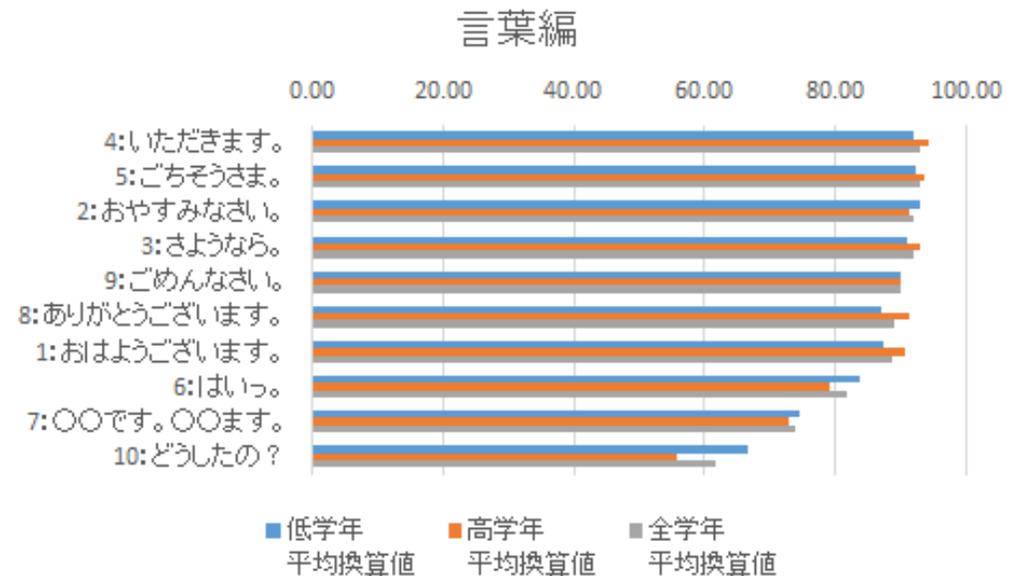
2. 学年別の特徴 > (1) 低学年と高学年の比較

全平均点の換算値は、85.46と中級レベルの中間点に位置する。項目10「困っている人に「どうしたの?」と聞いています」の61.82(12.4点)が課題となる。

■ 言葉編の比較

凡例： ■ 高い
■ 低い

言葉編	低学年 平均換算値	高学年 平均換算値	全学年 平均換算値	低学年 平均点	高学年 平均点	全学年 平均点
4: いただきます。	91.88	94.11	92.89	1.84	1.88	1.86
5: ごちそうさま。	92.18	93.65	92.85	1.84	1.87	1.86
2: おやすみなさい。	92.82	91.18	92.08	1.86	1.82	1.84
3: さようなら。	90.98	92.80	91.80	1.82	1.86	1.84
9: ごめんなさい。	89.84	89.98	89.90	1.80	1.80	1.80
8: ありがとうございます。	87.06	91.21	88.93	1.74	1.82	1.78
1: おはようございます。	87.41	90.52	88.81	1.75	1.81	1.78
6: はいっ。	83.73	79.10	81.64	1.67	1.58	1.63
7: ○○です。○○ます。	74.65	72.89	73.86	1.49	1.46	1.48
10: どうしたの?	66.75	55.85	61.82	1.34	1.12	1.24
言葉編合計	85.73	85.13	85.46	1.71	1.70	1.71



換算値	点数(点)	到達度レベル
100	2.00	満点
90~99	1.80~	上級レベル
80~89	1.60~	中級レベル
70~79	1.40~	初級レベル
1~69	1.40未満	基準値未到達

【コメント】

全体的に見ると、項目4「食事の時は「いただきます。」と言っています。」92.89(1.86点)、項目5「食事の終わりには「ごちそうさま。」と言っています。」92.85(1.86点)、項目2「ねる時は「おやすみなさい。」と言っています。」92.08(1.84点)の順に高得点で全平均点でも85.46(1.71点)と中級レベル80の中間に位置している。ただし、項目10「こまっている人に「どうしたの?」と聞いています。」は高学年55.85(1.12点)とかなり低く、低学年も66.75(1.34点)と到達基準値70(1.40点)を下回っている。全平均点でも61.82(1.24点)と低位置にいる。

2. 学年別の特徴 > (1) 低学年と高学年の比較

5編の中で、全平均点の換算値比較66.34と到達度基準70を下回り、最下位レベル。項目10「手は指をそろえて八の字に膝の上に置いてあります」は51.44と半数で問題。

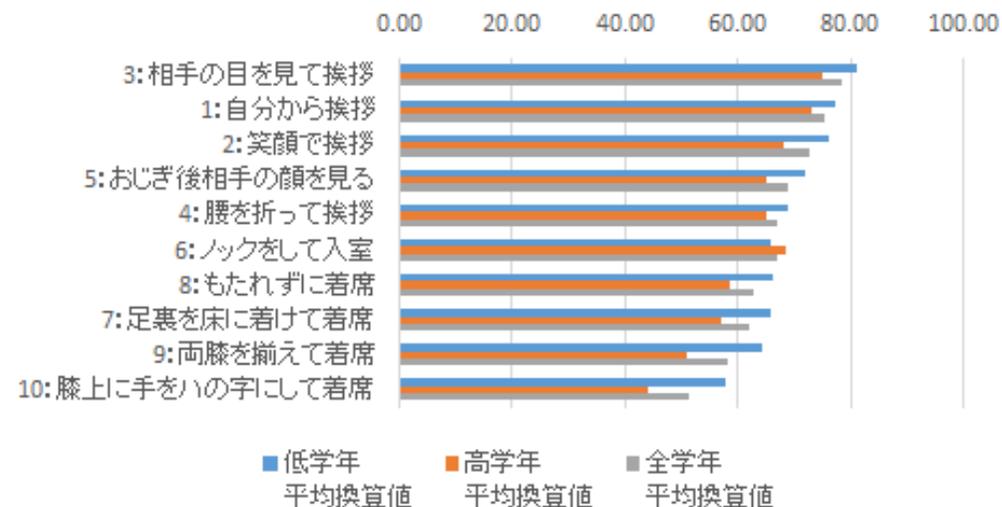
■ お辞儀・挨拶編の比較

凡例： ■ 高い
■ 低い

お辞儀・挨拶編	低学年	高学年	全学年	低学年	高学年	全学年
	平均換算値	平均換算値	平均換算値	平均点	平均点	平均点
3:相手の目を見て挨拶	81.12	74.96	78.33	1.62	1.50	1.57
1:自分から挨拶	77.25	73.05	75.35	1.54	1.46	1.51
2:笑顔で挨拶	76.30	68.10	72.59	1.53	1.36	1.45
5:おじぎ後相手の顔を見る	71.97	64.95	68.79	1.44	1.30	1.38
4:腰を折って挨拶	68.90	64.90	67.09	1.38	1.30	1.34
6:ノックをして入室	65.75	68.36	66.93	1.32	1.37	1.34
8:もたれずに着席	66.24	58.40	62.68	1.32	1.17	1.25
7:足裏を床に着けて着席	65.96	57.16	61.98	1.32	1.14	1.24
9:両膝を揃えて着席	64.39	50.77	58.24	1.29	1.02	1.16
10:膝上に手を八の字にして着席	57.65	43.95	51.44	1.15	0.88	1.03
お辞儀・挨拶編合計	69.55	62.46	66.34	1.39	1.25	1.33

換算値	点数(点)	到達度レベル
100	2.00	満点
90~99	1.80~	上級レベル
80~89	1.60~	中級レベル
70~79	1.40~	初級レベル
1~69	1.40未満	基準値未到達

お辞儀・挨拶編



【コメント】

全体的に見ると、66.34(1.33点)レベルで到達基準値70(1.40点)に満たず、また、5編の中でも最も低いレベルに位置する。高学年が低いレベルにあり、項目10「手は指をそろえて八の字にひざの上に置いてあります」の礼儀作法が43.95(0.88点)レベルは問題である。高学年は項目7~10で50台で課題が残る。また、以下の項目の改善が求められる。

項目7「いすに座るとき足の裏をゆか(フロア)につけています」57.16(1.14点)

項目8「いすの背にもたれてすわっていません」58.40(1.17点)

項目9「足を広げてすわっていません(両足の膝をそろえています)」50.77(1.02点)

項目10「手は指をそろえて八の字に膝の上に置いてあります」43.95(0.88点)

2. 学年別の特徴 > (1) 低学年と高学年の比較

全平均点の換算値79.84と到達基準値70をクリアし、中級レベルに位置する。項目6「きをつけの時はおへその下に力を入れています」、67.60項目7「きをつけの時は胸を開き相手の顔を見ています」69.58が到達基準値70をクリア出来ていない。

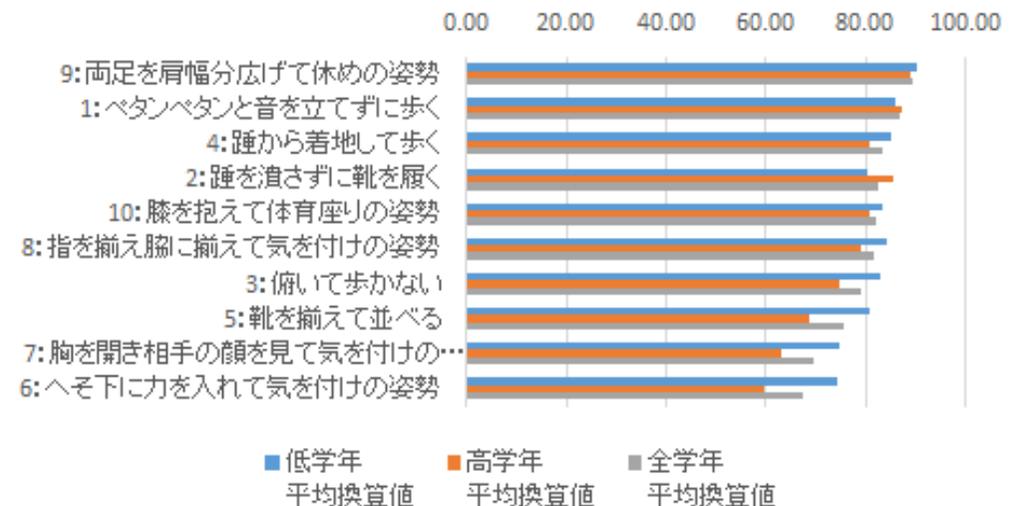
■ 歩き方・姿勢編の比較

凡例： ■ 高い
■ 低い

歩き方・姿勢編	低学年	高学年	全学年	低学年	高学年	全学年
	平均換算値	平均換算値	平均換算値	平均点	平均点	平均点
9：両足を肩幅分広げて休めの姿勢	90.32	88.88	89.67	1.81	1.78	1.79
1：ペタンペタンと音を立てずに歩く	86.15	87.48	86.75	1.72	1.75	1.74
4：踵から着地して歩く	85.31	80.90	83.31	1.71	1.62	1.67
2：踵を潰さずに靴を履く	80.37	85.38	82.64	1.61	1.71	1.65
10：膝を抱えて体育座りの姿勢	83.46	80.92	82.31	1.67	1.62	1.65
8：指を揃え脇に揃えて気を付けの姿勢	84.08	79.11	81.82	1.68	1.58	1.64
3：俯いて歩かない	82.99	74.69	79.24	1.66	1.49	1.58
5：靴を揃えて並べる	80.88	68.85	75.43	1.62	1.38	1.51
7：胸を開き相手の顔を見て気を付けの姿勢	74.90	63.19	69.58	1.50	1.26	1.39
6：へそ下に力を入れて気を付けの姿勢	74.14	59.71	67.60	1.48	1.19	1.35
歩き方・姿勢編合計	82.26	76.91	79.84	1.65	1.54	1.60

換算値	点数(点)	到達度レベル
100	2.00	満点
90~99	1.80~	上級レベル
80~89	1.60~	中級レベル
70~79	1.40~	初級レベル
1~69	1.40未満	基準値未到達

歩き方・姿勢編



【コメント】

全体的に見ると、79.84（1.60点）レベルで到達基準値70（1.40点）をクリアしているが、高学年76.91（1.54点）、低学年82.26（1.65点）を比較すると高学年が低学年に比べ、5.35ポイントも低く課題が残る。項目別にみると項目6「きをつけの時は、おへその下に力を入れています」67.60（1.35点）項目7「きをつけの時は、胸を開き相手の顔を見ています」69.58（1.39点）が到達点レベル70（1.40点）に満たない。両項目とも、高学年が70（1.40点）以下となっている。

2. 学年別の特徴 > (1) 低学年と高学年の比較

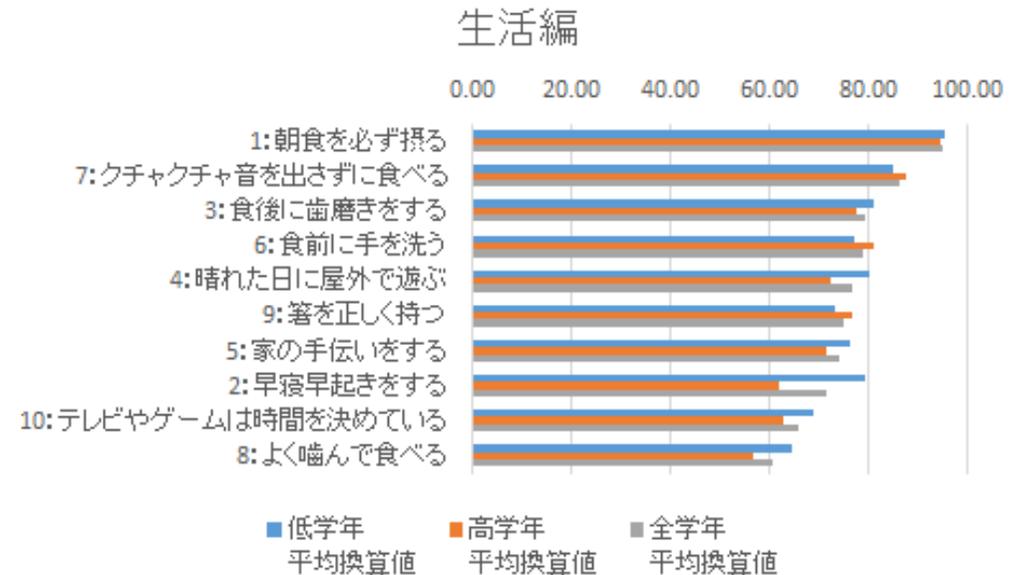
全平均点の換算値は76.41と到達度基準値70をクリアし、初級レベルの中間に位置。
5編全50項目の中でベスト1「朝食は必ず食べています」は95.09の評価。

■ 生活編の比較

凡例： ■ 高い
■ 低い

生活編	低学年	高学年	全学年	低学年	高学年	全学年
	平均換算値	平均換算値	平均換算値	平均点	平均点	平均点
1: 朝食を必ず摂る	95.62	94.45	95.09	1.91	1.89	1.90
7: クチャクチャ音を出さずに食べる	84.99	87.65	86.20	1.70	1.75	1.72
3: 食後に歯磨きをする	81.13	77.54	79.51	1.62	1.55	1.59
6: 食前に手を洗う	77.32	80.95	78.97	1.55	1.62	1.58
4: 晴れた日に屋外で遊ぶ	80.46	72.43	76.82	1.61	1.45	1.54
9: 箸を正しく持つ	73.18	76.96	74.90	1.46	1.54	1.50
5: 家の手伝いをする	76.50	71.67	74.30	1.53	1.43	1.49
2: 早寝早起きをする	79.24	61.81	71.35	1.58	1.24	1.43
10: テレビやゲームは時間を決めて	68.87	62.73	66.08	1.38	1.25	1.32
8: よく噛んで食べる	64.41	56.62	60.88	1.29	1.13	1.22
生活編合計	78.17	74.28	76.41	1.56	1.49	1.53

換算値	点数(点)	到達度レベル
100	2.00	満点
90~99	1.80~	上級レベル
80~89	1.60~	中級レベル
70~79	1.40~	初級レベル
1~69	1.40未満	基準値未到達



【コメント】

全体的には76.41(1.53点)と到達基準値70(1.40点)をクリアしているが、高学年74.28(1.49点)が低学年78.17(1.56点)より低いポイントとなっている。

項目別にみると、項目8「食べる時はよくかんで(20回以上)

食べています」60.88(1.22点)で平均換算値76.41より15.53ポイントも低く、また、高学年の56.62(1.13点)も課題が残る。項目10「テレビやゲームは時間を決めて楽しみます」も66.08(1.32点)も何らかの対策が必要。

高得点は項目1「朝食は必ず食べています」の95.09(19.0点)と全ての編50項目のベスト1となっている。

2. 学年別の特徴 > (1) 低学年と高学年の比較

全平均点の換算値は中級レベルに近い位置にあり、項目4「いじめをみたら「もう、やめなさい。」と言っています」58.96だけが到達基準値70を下回る。

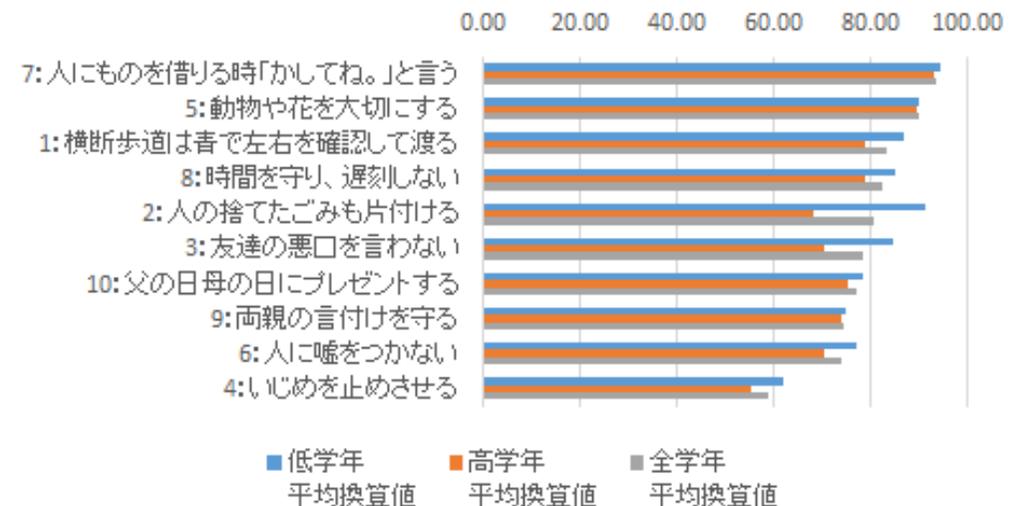
■ 社会規範編の比較

凡例： ■ 高い
■ 低い

社会規範編	低学年	高学年	全学年	低学年	高学年	全学年
	平均換算値	平均換算値	平均換算値	平均点	平均点	平均点
7: 人にものを借りる時「かしてね。」と言う	94.27	93.00	93.70	1.89	1.86	1.87
5: 動物や花を大切にする	90.19	89.78	90.01	1.80	1.80	1.80
1: 横断歩道は青で左右を確認して渡る	86.87	78.73	83.18	1.74	1.57	1.66
8: 時間を守り、遅刻しない	85.24	78.80	82.32	1.70	1.58	1.65
2: 人の捨てたごみも片付ける	91.30	68.03	80.81	1.83	1.36	1.62
3: 友達の悪口を言わない	84.84	70.34	78.29	1.70	1.41	1.57
10: 父の日母の日にプレゼントする	78.52	75.31	77.06	1.57	1.51	1.54
9: 両親の言付けを守る	74.97	73.81	74.44	1.50	1.48	1.49
6: 人に嘘をつかない	76.91	70.51	74.01	1.54	1.41	1.48
4: いじめを止めさせる	62.18	55.08	58.96	1.24	1.10	1.18
社会規範編合計	82.53	75.34	79.28	1.65	1.51	1.59

換算値	点数(点)	到達度レベル
100	2.00	満点
90~99	1.80~	上級レベル
80~89	1.60~	中級レベル
70~79	1.40~	初級レベル
1~69	1.40未満	基準値未到達

社会規範編



【コメント】

全体的には全平均79.28(1.59点)と到達基準値70(1.40点)を大きくクリアしている。

また、ここでも、低学年82.53(1.65点)が高学年75.34(1.51点)を7.19ポイント上回っている。

項目別に見ると項目4を除く全て到達基準値はクリアしているが、項目4「いじめをみたら「もう、やめなさい」と言っています」は58.96(1.18点)で高学年の55.08(1.10点)が問題。

いじめの現場に遭遇しなかったか、あったけれど見ないふりをしたか等の比率41%は今後のいじめ対策を考える上で重要である。高得点は項目7の人のものを使う時は、「かしてね。」と言葉をかけてから使いますが93.70(1.87点)で全項目のベスト2になっている。

3. 項目別の特徴(1)

50項目の構成を見ると、上級レベルは7項目、中級レベルは14項目、初級レベルは16項目、未到達基準レベルは13項目となっている。

■ 50項目順位と到達度レベルの構成

順位	項目	平均点	換算値	到達度レベル
1	生活1 朝食は必ず食べています	1.90	95.09	上級レベル
2	社会規範7 人のものを使うときは、「かしてね。」と言葉をかけてから使っています	1.87	93.70	
3	言葉4 食事の時は「いただきます。」と言っています	1.86	92.89	
4	言葉5 食事の終わりには「ごちそうさま。」と言っています	1.86	92.85	
5	言葉2 ねる時は「おやすみなさい。」と言っています	1.84	92.08	
6	言葉3 別れる時は「さようなら。」と言っています	1.84	91.80	
7	社会規範5 動物や花を大切にしています(いたずらをしていません)	1.80	90.01	
8	言葉9 あやまる時は「ごめんください。」と言っています	1.80	89.90	中級レベル
9	歩き方・姿勢9 やすめの時は両足の間を肩幅に広げています	1.79	89.67	
10	言葉8 おせわになったら「ありがとうございます。」と言っています	1.78	88.93	
11	言葉1 朝は「おはようございます。」と言っています	1.78	88.81	
12	歩き方・姿勢1 歩く時ペタンペタンと音をたてて歩いていません	1.74	86.75	
13	生活7 食べる時クチャクチャ音を出していません	1.72	86.20	
14	歩き方・姿勢4 歩く時はかかとから先におろして歩いています	1.67	83.31	
15	社会規範1 横断歩道は信号が青になってから渡り、左右を確認しています	1.66	83.18	
16	歩き方・姿勢2 くつのかかとをツブしてはいていません	1.65	82.64	
17	社会規範8 時間を守り遅刻はしません	1.65	82.32	
18	歩き方・姿勢10 体育すわりの時は手はブラブラさせずにひざをかかえています	1.65	82.31	
19	歩き方・姿勢8 きをつけの時は指をそろえてわきにそろえています	1.64	81.82	
20	言葉6 呼ばれたら「はいっ。」と言っています	1.63	81.64	
21	社会規範2 人の捨てたゴミもかたづけしています(高学年) ゴミのポイ捨てはしていません(低学年)	1.62	80.81	初級レベル
22	生活3 食後は歯磨きをしています	1.59	79.51	
23	歩き方・姿勢3 うつむいて(下を向いて)あるいていません	1.58	79.24	
24	生活6 食事の前には手を洗っています	1.58	78.97	
25	お辞儀・挨拶3 相手の目を見てあいさつしています	1.57	78.33	

順位	項目	平均点	換算値	到達度レベル
26	社会規範3 友だちの悪口は言っていない	1.57	78.29	初級レベル
27	社会規範10 父の日母の日に手紙などの贈り物をしています	1.54	77.06	
28	生活4 晴れた日はたいてい外で遊んでいます	1.54	76.82	
29	歩き方・姿勢5 進んでみんなのくつやトイレのはきものをそろえています(高学年) 自分のくつのかかとをそろえてくつ箱に入れています(低学年) ぬいだくつはそろえて並べています(幼稚園・保育園)	1.51	75.43	
30	お辞儀・挨拶1 あいさつは自分からしています	1.51	75.35	
31	生活9 箸を正しく持ち、カチカチと音を出せませ	1.50	74.90	
32	社会規範9 お父さんお母さんの言いつけを守っています	1.49	74.44	
33	生活5 家の手伝いをしています	1.49	74.30	
34	社会規範6 人にウソをついていません	1.48	74.01	
35	言葉7 「○○です。」「○○ます。」をつかって、丁寧な言葉づかいをしています(高学年) ことばはゆっくりと終わりまではっきりと「○○です。」と言っています(低学年)	1.48	73.86	
36	お辞儀・挨拶2 あいさつは笑顔でしています	1.45	72.59	基準点未到達
37	生活2 夜は10時前に寝て、朝早く起きています(小学校) 夜は9時前に寝て、朝早く起きています(幼稚園・保育園)	1.43	71.35	
38	歩き方・姿勢7 きをつけの時は胸を開き相手の顔を見えています	1.39	69.58	
39	お辞儀・挨拶5 おじぎをしたあと、相手の顔を見えています	1.38	68.79	
40	歩き方・姿勢6 きをつけの時はおへその下に力を入れています	1.35	67.60	
41	お辞儀・挨拶4 頭を下げず、腰を折ってあいさつしています	1.34	67.09	
42	お辞儀・挨拶6 部屋へ入る時ノックをしています	1.34	66.93	
43	生活10 テレビやゲームは時間を決めて楽しみます	1.32	66.08	
44	お辞儀・挨拶8 いすの背にもたれてすわっていません	1.25	62.68	
45	お辞儀・挨拶7 いすに座る時足の裏をゆか(フロア)につけています	1.24	61.98	
46	言葉10 こまっている人に「どうしたの?」と聞いています	1.24	61.82	初級レベル
47	生活8 食べる時よくかんで(20回以上)食べています	1.22	60.88	
48	社会規範4 いじめをみたら「もう、やめなさい。」と言っています	1.18	58.96	
49	お辞儀・挨拶9 足を広げてすわっていません(両足の膝をそろえています)	1.16	58.24	
50	お辞儀・挨拶10 手は指をそろえてハの字に膝の上においています	1.03	51.44	

3. 項目別の特徴(2)



■ ベスト5/ワースト5

ベスト/ワースト	項目		全体平均点
ベスト1	生活1	朝食は必ず食べています	1.90
ベスト2	社会規範7	人のものを使う時は、「かしてね。」と言葉をかけてから使っています	1.87
ベスト3	言葉4	食事の時は「いただきます。」と言っています	1.86
ベスト4	言葉5	食事の終わりには「ごちそうさま。」と言っています	1.86
ベスト5	言葉2	ねる時は「おやすみなさい。」と言っています	1.84
ワースト5	言葉10	こまっている人に「どうしたの?」と聞いています	1.24
ワースト4	生活8	食べる時よくかんで(20回以上)食べています	1.22
ワースト3	社会規範4	いじめをみたら「もう、やめなさい。」と言っています	1.18
ワースト2	お辞儀・挨拶9	足を広げてすわっていません(両足の膝をそろえています)	1.16
ワースト1	お辞儀・挨拶10	手は指をそろえて八の字にひざの上に置いています	1.03

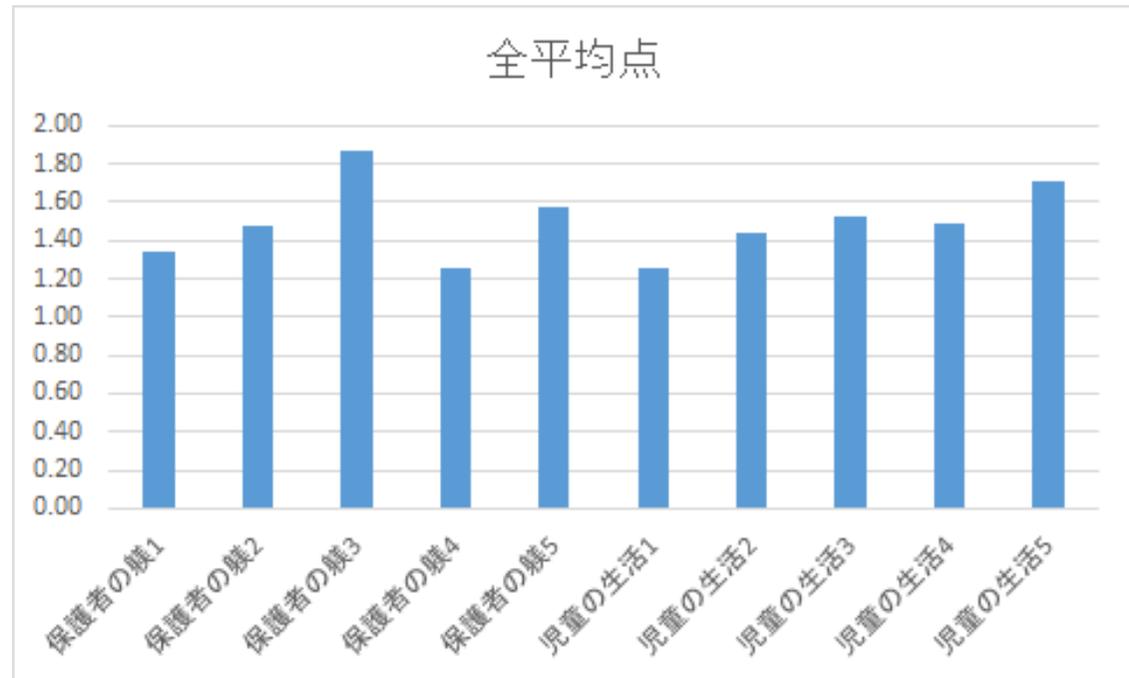
4. 「保護者の躰」「園児・児童の生活」と集計結果と特徴

保護者の躰では、親子間のコミュニケーションの低さが、園児・児童の生活からは、テレビやゲームのルールや習慣付けが甘い状況が見て取れる。

■ 保護者の躰と園児・児童の生活に係る集計

項目	平均点	換算値
保護者の躰1 友達をいじめてはいけませんといわれましたか	1.34	67.14
保護者の躰2 テレビやゲームは時間を決めて楽しむようにいわれましたか	1.48	73.90
保護者の躰3 朝ご飯を用意してくれましたか	1.87	93.54
保護者の躰4 親が遊んでくれましたか	1.26	62.87
保護者の躰5 言葉づかいを教えてくださいましたか	1.57	78.52
園児・児童の生活1 テレビやゲームは時間をきめて楽しんでいますか	1.26	63.08
園児・児童の生活2 漫画は好きですか	1.45	72.26
園児・児童の生活3 幼稚園・保育園、学校が好きですか	1.52	76.16
園児・児童の生活4 得意な学科がありますか	1.49	74.37
園児・児童の生活5 友達が多いですか	1.71	85.32

換算値	点数(点)	到達度レベル
100	2.00	満点
90~99	1.80~	上級レベル
80~89	1.60~	中級レベル
70~79	1.40~	初級レベル
1~69	1.40未満	基準値未到達



【コメント】

保護者の躰では、項目3「朝ご飯を用意してくれましたか」が93.54（1.87点）と最も高い評価だった反面、項目4「親が遊んでくれましたか」は62.87（1.26点）と最も低い評価だった。親子間のコミュニケーションに課題があると思量される。
園児・児童の生活では、項目1「テレビやゲームは時間をきめて楽しんでいますか」が63.08（1.26点）と低い。
項目3「幼稚園・保育園、学校が好きですか」は72.26（1.45点）、項目4「得意な学科がありますか」は74.37（1.49点）、項目5「友達が多いですか」は85.32（1.71点）と高く、いじめ等対策につながる可能性がある。



マナーキッズ®