



公益社団法人 マナーキッズ® プロジェクト について

第7版

後 援

文部科学省

「早寝早起き朝ごはん」全国協議会(「マナーキッズ」調べ)

公益財団法人日本体育協会(マナーキッズ®スポーツ教室)

公益財団法人日本オリンピック委員会(第10回文部科学大臣杯マナーキッズ®ショートテニス全国小学生団体戦)

公益財団法人日本テニス協会(マナーキッズ®ショートテニス教室)

公益財団法人日本ソフトテニス連盟(マナーキッズ®ショートテニス教室)

協 力

小笠原流礼法 鈴木 万亀子総師範

早稲田大学スポーツ科学学術院「子供の姿勢研究班」(マナーキッズ®体幹遊び)

公益社団法人日本テニス事業協会(マナーキッズ®ショートテニス教室)

公益社団法人日本プロテニス協会(マナーキッズ®ショートテニス教室)

NPO法人日本シニアテニス連盟(マナーキッズ®ショートテニス教室)

日本女子テニス連盟(マナーキッズ®ショートテニス教室)

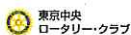
特別協賛



三菱東京UFJ銀行



協 賛

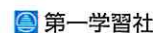
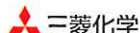


東京中央
ロータリークラブ



日本児童教育振興財団

日清製粉グループ*

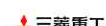
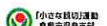
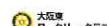
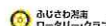
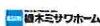


(文部科学大臣杯全国小学生団体戦)

賛 助



西尾青年会議所



「この事業は財団法人ヨネックススポーツ振興財団の助成を受けて実施しています。」

(平成26年10月1日現在)

目次

	ページ
1. ご挨拶	2
2. 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト設立の背景と趣旨	2
3. 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト設立趣旨図示	3
4. 事例報告 マナーキッズ®ショートテニス教室を媒介とした体育・道徳融合授業 ... 「規律正しい児童は学力も大きく向上する」―「マナーキッズ」を「市民科授業」に取り入れて― 「道徳の授業の中にマナーキッズ®教室を取り込んでみて」	4
5. 研究報告「マナーキッズ®テニスは子供の感情を改善する」	5
6. メディア掲載内容紹介	6・7・8・9
7. 小学校、幼稚園・保育園、教育委員会配布チラシ (1)マナーキッズ®体幹遊び	10・11
(2)「マナーキッズ®ショートテニス教室」を媒介とした体育・道徳融合授業	12・13
(3)マナーキッズ®親子でのひらテニス教室	14・15
8. 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトの開催要領・開催事例 (1)マナーキッズ®体幹遊び	16
(2)小学校授業「マナーキッズ®ショートテニス教室」	17・18
(3)幼稚園・保育園授業「マナーキッズ®親子でのひらテニス教室」	17・18
(4)「マナーキッズ®」調べ	19
(5)総合型地域スポーツクラブ他におけるマナーキッズ®スポーツ教室	20・21
(6)文部科学大臣杯マナーキッズ®ショートテニス全国小学生団体戦	22
(7)「マナーキッズ®」調べ表彰者発表会	22
(8)マナーキッズ®大使の国際交流事業	23
(9)マナーキッズ®フォーラムの開催事業	24
(10)文化活動・社会活動でのマナーキッズ®教室の開催事業	25
9. 東日本大震災復興支援事業	25
10. 受講者の感想文、保護者からの手紙、小学校校長・教諭からの手紙 ...	26
11. マナーキッズ®セミナー	27
12. 鈴木 万亀子総師範 著書「お母さんのための子どものしつけとマナー」 ...	27
13. 田中 日出男理事長 著書「スポーツと礼儀で子供は変わる―礼儀正しさのDNAは残っている―」 ...	27
14. 服部 幸應の食育読本	27
15. ヘルス&マナーコミュニティ®活動とポイントカード	27
16. 遺言・相続・香典によるご寄附(宮城 黎子リマインドボール 他)	28
17. 行政・ロータリークラブ他のご支援内容	29
18. 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトの会員・会費及び寄付	30
19. 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトの役員	30
20. マナーキッズ®教室開催要請書	31
21. e-マナーキッズ®の展開と情報発信	32

1 ご挨拶

子供・若者の状況がおかしい。多くの人がそう感じるようになってずいぶん時間がたちます。

人間としての基本的なマナーやルールに欠ける。私的空間と公的空間のけじめ感覚を持ち合わせない。傷つくのが怖いから他人と深く交わろうとしない。学びを含めて何事にも意欲がわからない。その上、体力や運動能力の面でもひ弱になった。そんな子供が増えつつあることを様々なデータは示しております。

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトは、このような子供・若者状況の是正に向けて、その一助になることを設立の趣旨に据えております。具体的には、スポーツ・文化活動に親しみながら、日本の伝統的な礼法を体験します。そして、マナーやルールを守り、物を大切に作る気持ちを養います。保護者に対しても、家庭におけるマナーのしつけ方などを講習することによって、挨拶や礼儀作法などを習得して「体」「徳」「知」のバランスが取れた人材育成に寄与していきたいと考えております。

何卒、皆様方のご賛同、ご支援を賜りたくお願い申し上げます。



公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト
理事長 田中 日出男

2 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト設立の背景と経緯

平成8年12月開始の

早稲田大学庭球部小学生テニス教室が原点(2014年36回目)

平成17年4月

公益財団法人日本テニス協会マナーキッズ®テニスプロジェクト発足

平成19年6月

NPO法人マナーキッズ®プロジェクト(平成22年2月認定取得)設立

平成26年10月

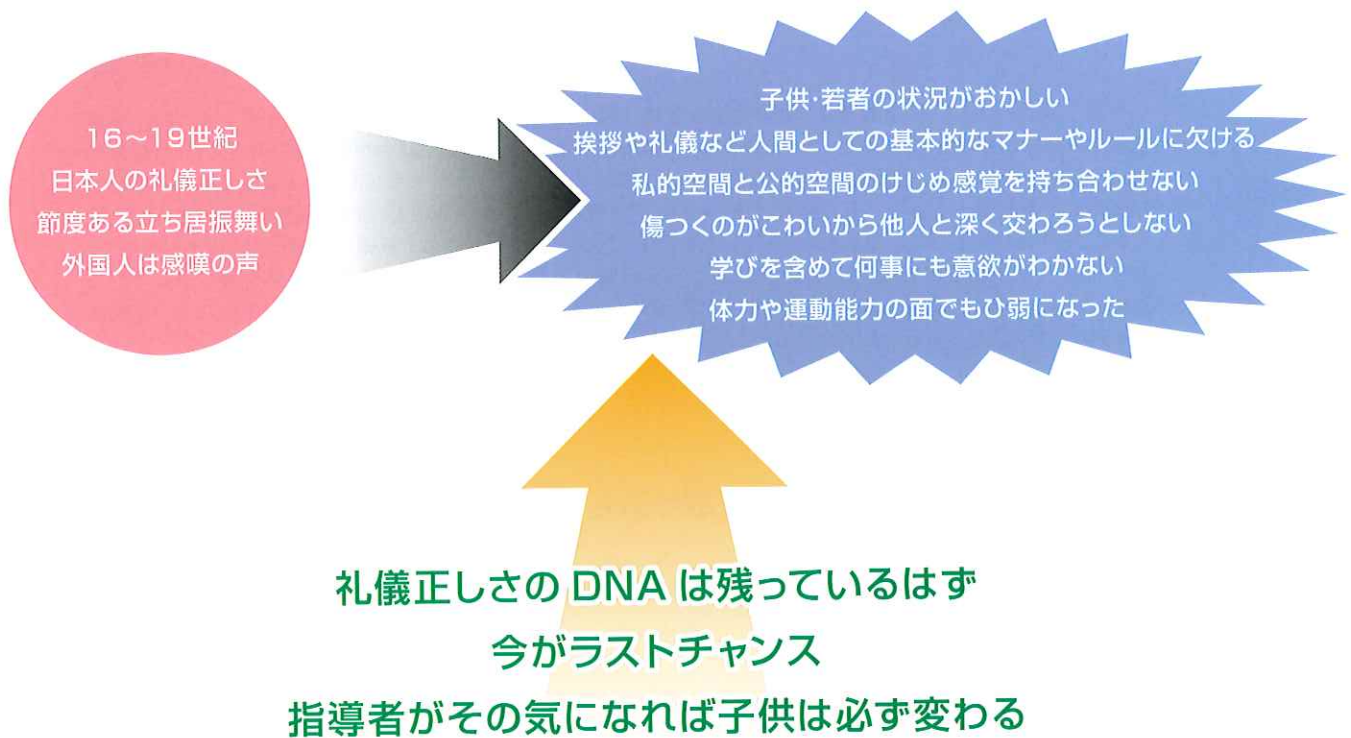
内閣総理大臣より、公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト認定書到達

・各地の小学校での反応

「挨拶をする子が増えた」「子供をプラス方向に変える力を持っている」「いじめを減らす効果が期待できそう」

・幼児期の運動体験は、身体的な発育・発達のみだけでなく、知能の発達にも資するとの研究報告が本プロジェクトよりなされています。

3 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト設立趣旨図示



公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト

スポーツ・文化など各種活動を通じて、日本の伝統的な礼法を体験させる
小笠原流礼法 鈴木 万亀子 総師範との提携・協力関係

挨拶・礼儀作法などの
マナーを習得する

体力・運動能力の向上

知的能力の向上

「体」「徳」「知」のバランスの取れた人材育成

地域社会あるいは国際社会の中で市民として生きていく力を
個人レベル（主体性・自律性）、
対人関係レベル（自己と他者との関係）、
文化・社会レベル（個人と社会の関係）
いずれの面においてもきちんと身につけさせる

「規律正しい児童は学力も大きく向上する」―「マナーキッズ」を「市民科授業」に取り入れて―

品川区立浜川小学校 校長 矢田 雅久

学力向上の手立てとして、学習規律、生活規律の徹底。朝、昼の15分間の帯の時間や、パワーアップタイム（補修学習の時間）、習熟度学習の工夫。等さまざまな事柄に取り組んでいる。全校朝会や児童集会はもちろん、授業の最初と最後の挨拶でも、言葉を言ってから頭を下げて挨拶するという、マナーキッズで学んだ礼法を様々な場面で実践し定着を図っている。その結果、CRT（学力定着度調査）では、平成21年度と平成22年度のものを比較すると、21年度に実施していない1年生を除いた全学年で大きく向上している。規律の定着と学力向上について、中学年以上の児童を対象にして実施したアンケート調査の結果でも、学習規律や生活規律が身についている児童、または、意識して実施しようとしている児童は、身につけていない児童、意識していない児童より、この一年間で大きく学力が向上していることが分かった。

「道徳授業の中にマナーキッズ® 教室を取り込んでみて」

青森県八戸市立新井田小学校
教諭 藤原 公浩

授業を終えた教師の感想

授業後、教師の意識・指導が変わった！

- 学年に応じて、また、子供たちの反応に応じて、お話をさせていただいた鈴木万亀子先生に感謝したい。ありがとうございました。子供の前に立っただけで、その場の空気が変わった。私もそんなプロの教師でありたいと思った。
- 給食のお盆・皿・器・牛乳・箸を使っの具体的な話は、分かりやすく説得力があり、子供の心と頭にすーっとしみ込んでいった。
- 改めて、自分（教師・大人）のマナーについて、目の前にいる子供のマナーについて考えるようになった。そして、今まで何でもないように感じていた自分や子供の行動・振る舞いに対して、「これでいいのかな？」「相手は不快ではないのかな？」と考えるようになった。
- あいさつでは、「残心」・「心のリボンを結ぶ」を意識するようになった。
- 子どもの様子を見てすぐしかるのではなく、「マナーはどうか・・・？」、「迷惑をかけていないかな・・・？」、「自分がされたらどうか・・・？」というキーワードを子供に投げかけて、子供に考えさせるようになった。
- 自分自身も、「子供の前できちんとした振る舞いをしなくては」と意識するようになった。
- 全校児童が、鈴木万亀子先生のお話を聞いたので、全校一貫した指導ができるようになった。「鈴木万亀子先生に教えていただいた立ち方をしてごらん！」というだけで、638人の子供たちが、凛とした姿で立てるようになった。

子供の意識が変わった。そして、行動として表現できるようになった！

- 授業の始まりと終わりのあいさつでは、教師の目を見てのあいさつができるようになった。
- 「残心」・「心のリボン」を意識したあいさつをすると、その後の動きに違いが出てくる。落ち着いて次の行動に移ったり、次の準備をしてから休み時間に入ったりする姿が増えた。
- 朝食をしっかり食べるようになった。
- 道具や教室に置かれている物を大切にしようとする子が増えた。
- 全校朝会で立つ姿や話を聞く態度が明らかに立派になった。
- 鈴木万亀子先生が、直接話さなかったことも良くなった。例えば、机の上を整理整頓する姿、机をきちんとそろえようとする姿、お互いに譲り合う姿等に見られる。

今後への課題・意見・感想

- 教師・子供だけでもこれだけの効果があったのだから、保護者へもお話していただく機会を設けることができると、さらに効果が上がると思う。何をしてもそうだが、子供・保護者（地域）・学校の一貫した教育が望ましい。
- 教育界では、「食育」が話題になっているが、マナーという視点からもせまるべきではないだろうか。
- 教育界には、依然として新しいものに対して閉鎖的なところがある。鈴木万亀子先生のような「その道の達人」の方々を外部講師として大いに活用していくべきだと感じた。

5 研究報告

「マナーキッズ®テニス教室は子供の感情を改善する」

筑波大学大学院人間総合科学研究科 教授
公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト理事
大森 肇

目 的

マナーキッズテニス教室の大きな特徴は、1) 最初の全員整列時に、大きな声で自己紹介をすること、2) 休憩後にコートに集合するたびに、順番でコーチと練習するたびに、大きな声であいさつすること、3) プログラム修了時の整列で指導の方々にあいさつし、次々と握手することなど、礼儀の徹底にあります。「自己紹介、礼儀指導、テニス指導、あいさつ・声だし訓練による自信獲得と活気向上」という子供たちの変容を客観的に捉えることが研究の目的でした。

方 法

筑波大学附属小学校5年生32名の皆さんが本教室を受講しました。礼儀指導、テニスの技術指導(ラリー回数での自己目標設定や達成記録の自己報告を含む)、後片付け・掃除、道徳講話などがその内容です。プログラムの前後に心理学的な気分尺度であるPOMS(Profile of Mood States)と生理学的なストレス指標である唾液アミラーゼを測定しました。また、同じ皆さんを対象に、異なる日の同じ時間帯で、対照プログラムの「漢字練習とビデオ聴講」を行い、その前後で同様に測定しました。

結 果

POMSのネガティブな指標の一つである「混乱」は対照プログラムでは変化せず、マナーキッズテニス教室の後には低下しました(図1)。これは他のネガティブ指標である「緊張・不安」「抑うつ・落込み」、「怒り・敵意」、「疲労、混乱」でも同様でした。一方、POMSのポジティブな指標である「活気」は対照プログラムで低下し、マナーキッズテニス教室の後では上昇しました(図2)。ストレス指標である唾液アミラーゼについては一定の傾向は見られませんでした。

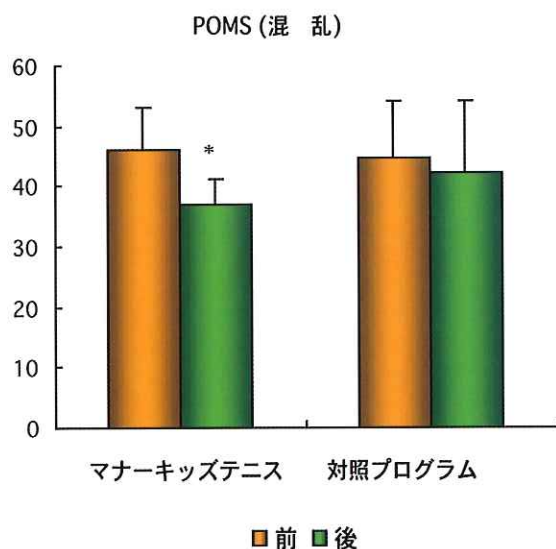


図1
マナーキッズテニス教室の後に「混乱」が低下した
数値は平均値±標準偏差を示し、*は統計的に意味のある変化を示す。

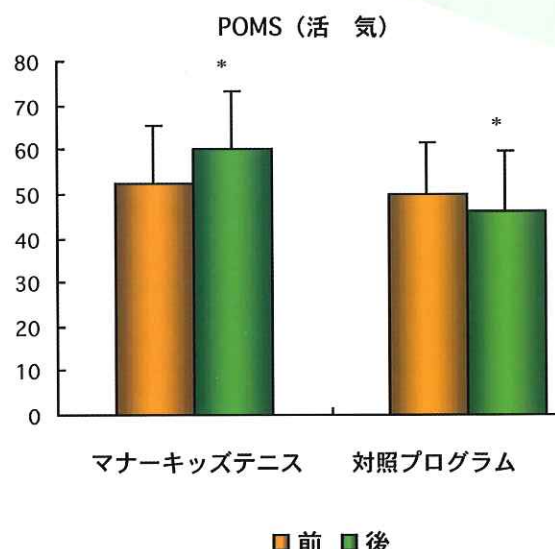


図2
マナーキッズテニス教室後に「活気」が上昇し、
対照プログラム後では「活気」が低下した
数値は平均値±標準偏差を示し、*は統計的に意味のある変化を示す。

6 メディア掲載内容紹介



NHK サタデースポーツ
2004年7月24日



NHK 暮らしの中のニュース解説
2005年4月26日



テレビ東京 たけしのニッポンのミカタ! ニッポン人らしさどこへ行った!
2012年11月9日



タイ PBSテレビ 人間力の育成
2014年11月1日

THE WRITTEN WORD

LUKE BAKER

マナーキッズ

ちょうど一年前、子どもにテニスを通じてあいさつやマナーを習得させようというユニークな試みが全国で始まることを紹介した。推進したのは日本テニス協会の「幼稚園・小学校マナーキッズプロジェクト」。二十二都道府県でのデモンストレーション教室開催などの活動が軌道に乗り、一定の成果を挙げつつあるようだ。／ジュニア育成用の狭いコートに低いネット、小さいラケットと軟らかいボールを使うテニス教室に、小笠原流礼法総師範の礼儀指導を頼み入れた催しは、学校関係者や地域社会に好評だ。東京都、福岡県、和歌山県の三つの小学校では体育の授業として参加。／昨年十二月に小学生の全国大会を開き、英国でのウィンブルドン選手権(六月)に派遣する六人の「マナーキッズテニス大使」を選んだ。プロジェクト責任者の田中日出男さんは「成績順で選んだわけではない」とのこと。六人は、きびきびした動きで球拾いを務める大会名物のボールパーソンと交流する予定だ。／一九四〇年生まれの田中さんが活動の生みの親だ。早稲田大学庭球部の主将だった。大手企業の役員時代、あいさつができない社員が増える光景に自分たちの世代の責任を感じ、母校の庭球部に小学生テニス教室をつくったのが原点。サラリーマンを卒業した後、日本テニス協会でもプロジェクトを本格化させた。

／最近、ほかの競技で同じような動きが芽を出した。日本サッカー協会が「こころのプロジェクト」を発足させ、「子どもたちの人間性を培う部分にサッカー協会がかかわる」(川淵三郎会長)方針を打ち出した。／体育を通して徳育、知育の分野に進出する。現代日本では、スポーツが社会的役割を広げる傾向にあるのかもしれない。(共同)

Manner kids

Exactly one year ago, I wrote an article introducing a unique experiment that was starting up nationwide to teach children greetings and manners through tennis. The main force behind this was the Japan Tennis Association's "Pre-School and Elementary Manner Kids Tennis Project." With activities such as demonstration classes getting off the ground throughout Japan's 22 prefectures, some concrete results are starting to emerge.

The events, which utilize Ogasawara Manners and Etiquette general instruction methods, are held on small, junior-sized training courts featuring low nets, small rackets and soft balls. So far they have been well-received by school personnel and local citizens alike. At certain elementary schools in Tokyo, Fukuoka and Wakayama, students can even participate in the sessions as a physical education class.

Last December, a national tournament was held to choose six "Manner Kids Tennis Ambassadors" to be sent to the Wimbledon Championships in the United Kingdom in June. According to project organizer Hideo Tanaka, "the ambassadors were not chosen based on their winning record." The chosen six are going to use what they've learned as they are scheduled to spend time with members of the well-known ball boys and ball girls at the tournament.

The project is the brainchild of Tanaka, who was born in 1940 and was once the captain of the Waseda University Tennis Club. While working as an executive at a major corporation, Tanaka noticed that many employees were not capable of giving proper greetings. Feeling that his generation was accountable for this, he started his experiment by launching a children's "tennis classroom" at his alma mater. After he quit being an office worker, he went ahead with the project through the Japan Tennis Association.

Recently, similar courses using different sports have cropped up. The Japan Football Association, headed by Saburo Kawabuchi, has started its "Project of the Heart" which strives to "cultivate the human spirit of children through soccer."

This is a project that provides moral and intellectual learning through physical education. This could be an indication that modern day Japan is in the midst of broadening the social role of its sports. (Kyodo News)

「道徳」の力

6

マナー会得 外部指導で

学校でのマナー学習に協力するNPO法人がある。

「相手の顔を見て『ようこそ』と挨拶します」と言ったり、腰を折り、頭ではなく心を下げます」「自分の心からリボンを出して相手の心と結びつけて下さい」

福岡県岡垣町立山田小学校の体育館に、日本古来の正しい礼儀作法を教える小笠原流礼法総師範、鈴木万亀子さんの声が響いた。鈴木さんも理事を務めるNPO法人「マナーキッズプロジェクト」(本部・東京都杉並区)が企画した「マナーキッズ教室」だ。

1年生約150人は、あいさつの心得を聞いた後、ボランティアで県内外から集まった愛好家を先生役にテニスを習った。児童は「プレーごと」に「ようこそ」

No.703

教育ルネサンス



「握手するときは相手の目を見て」。マナーの学習を運動と組み合わせたマナーキッズ教室(山田小で)

願います」「ありがとうございます」とあいさつするのがルールだ。同じころ、校舎内のラウンジでは、4年生約90人が移動した鈴木総師範から「あいさつは目下から目上にするのが先」「ねぶり箸をしてはいけない」といった、マナーを教わった。

山田小では体育と道徳の時間を使い、10月3日までの3日間に1～4年生全員が、この教室を受講した。「学校では普段からあいさつの指導をしているが、児童は聞き流してしまいがち。外部の力を借りれば、新鮮な気持ちで聞いてくれ



るのでは」と考えた」と木原貞美校長(62)。鈴木総師範によるしつけの講演会もあり、保護者が子供との接し方も学んだ。

マナーキッズプロジェクト理事長の田中日出男さん(66)は、早稲田大学の庭球部出身。大手化学会社の役員だった1996年、同部OBに呼びかけ、小学生にテニスを通じてマナーを教える教室を始めた。

「道徳」で教えるマナー 現行の学習指導要領では、小学校の道徳の学習内容として、低学年で「気持ちのよいあいさつ、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接する」、中学年では「礼儀の大切さを知り、だれに対しても真心をもって接する」とある。また、指導計画の作成にあたっては、特に低学年で基本的な生活習慣を身につけさせるよう求めている。

7月に教室を開いた青森県八戸市立新井田小学校では、教師があいさつのできない児童に接する時、鈴木総師範の言葉を引用して「心のリボンが結ばなくて残念だな」と話すようになった。できるようになると「あなたとリボンが結ばれてうれしい」とほめる。子供たちにも「礼儀の総師範から直接学んだ」という印象が強く残っているからだ。

「児童をほめるきっかけが作れ、またやってみよう」と思わせる良いサイクルが生まれた。「ダメ出し」の指導をしがたかった教師側の意識も変わった」と生徒指導担当の藤原公浩教諭(44)。

あいさつや礼儀を教える機会が減る中で、外からの刺激は一定の効果を生む。催しをどう根付かせるかは、学校の宿題だろう。

(高橋敦人、写真も)

「ましよう」と言うだけなら誰でもできる。しかし正しいあいさつを教えるには、本物を見せることが一番」と、知己を頼り、鈴木さんの紹介を得た。マナーとテニスを結びつけることに当初は懐疑的だった鈴木さんだが、「常々子どもたちをはじめ、日本人のマナー低下について考えていた」と思いと田中さんの熱意に心を動かされ、協力を決めた。自分の力が及ばない分野は他者の力を借りればよいという、柔軟な発想と行動力が新たな連携を作り出したといえよう。

柔軟さという点では、一昨年、最初に教室を受け入れた三谷小学校の対応も見逃せない。同校は「地域の力を借りなければ、学校は経営できない」との方針の下、近隣の農芸高校や工業高校、早稲田大学などと連携し、教育プログラムの充実を図ってきた。その中で、学区内に住む田中理事長が活動場所を求めていることを知り、体育の授業内で受け入れることを決めた。

当時の学校長、大竹久江さん（現杉並区立済美教育センター指導教授）は、「学校に力を貸したい」と考えておられる地域の方々は少なくないでしょう。ただ何を要求されているかがわからないのだと思いきや、ただ待つだけでは連携などあり得ません。事あるごとにPTAや地域の方々と情報交換を行ってきたことが、連携につながったのだと思います」と当時を振り返った。

点から線、面へ

三谷小学校のケースは、学校側の理解が得られたことでスムーズな連携が実現した。だが巷間言われるとおり、「開かれた学校」の掛け声とは裏腹に地域との連携に消極的な学校は少なくない。事実、マナーキッズテニス教室が体育授業として実施された小学校は、12都道府県40校にとどまっている。

また指導者の確保も大きな問題だ。現状では、PTAやリタイアした中高年者のサポートを受けているが、有資格指導者の活用、そして指導者の養成が今後の課題」と田中さん。

本事業の実施主体として、テニス協会とNPOが連携したのは、種目の枠を越え、あるいはスポーツ以外の活動団体とも連携協力しやすい体制をつくるためだという。

「他競技の指導者や学校の先生の中にも、我々と同じ思いを抱く人はいるはず。ただ、一人だけで思いを形にすることはできない。皆で手を携えて取り組むことが理想だ」と、田中さんは今後の広がりに期待する。

らいいプラス

テニスと礼法をあわせて学ぶ、こんな取り組みを模索している特定非営利活動法人(NPO法人)がある。保護者のための活動、子供だけでなく保護者も増えている。実践の現場をのぞいた。

「相手の目を見て、まろしくお話しします」と言う。てから頭を下げるのが礼儀です。11月中旬、北九州市立北方小学校の体育館。鈴木さん(68)が8年生約80人に語りかけた。

テニス・礼法でマナー鍛錬

保護者も対象に教室

NPO法人学校巡回

的室に集まり、鈴木さんが話す「家庭内のしつけ」に聞き入った。

鈴木さんによると、マナーは親や目上の人を敬う気持ちとTPOを身に付けること。友達関係ではなく、親子関係でも礼儀を保持するためあいさつを子供から教えること、そして礼儀は終始する。目上の人を敬うこと、そして礼儀は終始する。目上の人を敬うこと、そして礼儀は終始する。



プレーを学ぶために礼法を教える、指導者と握手する児童(北九州市立北方小学校で開かれたマナー教室)

学校側も目を惹く。豊かな人間性の育成を目指す独自教材「市民科」を学ぶ東京品川区は昨年度、区立小中学校5校で授業に同教室を導入。今年度は12校に増やす。区教委は、あいさつの指導は学校で完結しているが、スポーツを通じて実践するのは身につくという狙いがある。

ルポ／連携で活性化する現場

3.『NPO法人マナーキッズ®プロジェクト』の場合



教室の実施には指導者の協力が不可欠

地域のスポーツ環境を語る上で、学校や地域の動きを抜きに考えることはできない。閉鎖的と指摘されることが多い学校との連携は、どのように進めれば成功するのか。(財)日本テニス協会と連携して全国の小学校で草の根の活動を行う“NPO 法人マナーキッズ®プロジェクト”の取り組みを紹介する。

スポーツで マナー教育

「おねがいします！」
「ありがとうございます！」
体育館のあちらこちらで子どもと大人の元気な声が響きわたる。

さる4月25日、東京都杉並区の三谷小学校で開催された「マナーキッズ®テニス教室」での一コマだ。

(財)日本テニス協会は2005年、子どもたちへのテニスの普及と基本的マナーの習得などを目的とする幼稚園・小学校マナーキッズ®テニスプロジェクトを立ち上げた。全国の学校や総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団などに赴き、

テニス実技や正しい礼儀作法を、楽しみながら体験させるこの教室。これまでに全国で約250回開催された。

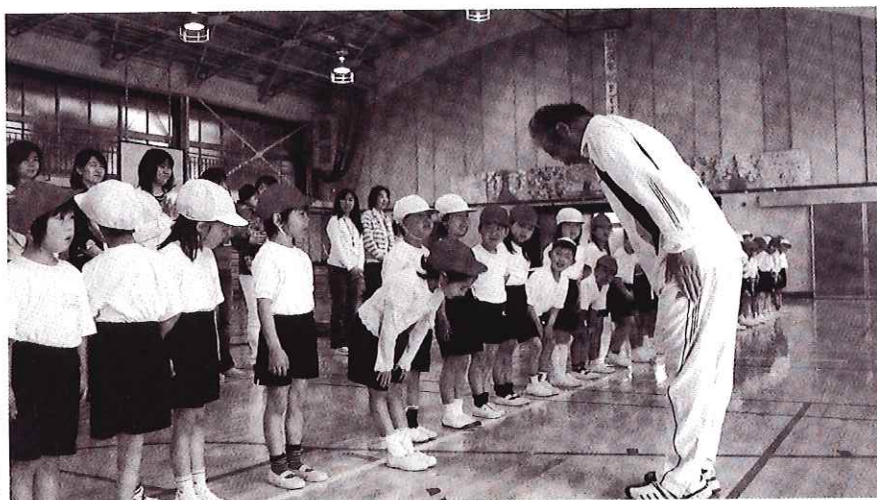
実際に教室の運営を取り仕切るのは、日本テニス協会普及本部の田中日出男さん(66、NPO法人マナーキッズ®

プロジェクト理事長を兼務)。田中さんは、NPO設立以前の96年から、テニスを通じてマナーを教える教室を実施してきた。

「もともとスポーツは、マナーを身につけるのに最適なツール。たとえばセルフジャッジで行うテニスでは、ライン際に落ちた球は、相手方に有利な判定を申告するのがマナーとされてきた。ところが、この良き伝統が崩れかけている。中には『アウトと言え』と子どもに教える指導者もいると聞く。この教室を通じて、子どもたちのマナーを向上させるとともに、スポーツの価値を取り戻したいと考えた」

柔軟な発想が 連携を生む

室町時代から、日本古来の礼儀作法を守り伝え続ける小笠原流



マナーキッズ教室は、あいさつから始まる(写真右が田中理事長)

礼法。教室には、その総師範、鈴木万亀子さんが必ず同席し、「あいさつをしてから頭を下げましょう」「自分の心からリボンを出して、相手の心に結び付けるつもりで」と丁寧な指導を行う。

テニスと小笠原流礼法を結びつけたのは田中理事長。「『あいさつを

7 小学校、幼稚園・保育園、教育委員会 配布チラシ

(1) マナーキッズ®体幹遊び

マナーとルールは「人間力」の第一歩

文部科学省後援 **マナーキッズ®プロジェクトのご案内**

マナーキッズ®体幹遊び

マナーキッズ®プロジェクトは、
スポーツや文化活動を通じ、日本の伝統的な礼法を体験し、
＜体・徳・知＞バランスのよい子供を育てる公益社団法人です。

**47都道府県
120,000人以上が
参加!**
(小学校児童、幼稚園・保育園園児)

**事例報告
「規律正しい児童は
学力も大きく
向上する!」**

プログラムは、子供の体力・運動能力の低下に歯止めをかける
＜体育＞、挨拶・礼儀作法の基本的マナーとスポーツマンシップを
習得させる＜徳育＞、運動で知性を育む＜知育＞を考慮して組ま
れており、既に実施した全国各地の小学校、幼稚園・保育園から
高い評価を得ています。



写真提供: フォート・キシロト

♡ マナーキッズ®体幹遊びとは?

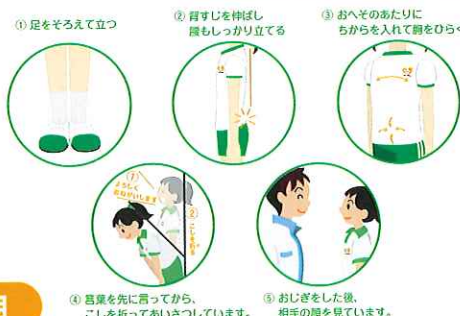
(小学校対象 幼稚園・保育園は小学校に準じる)

① 児童への「正しい姿勢」「お辞儀・挨拶」指導

2時限と3時限の休み時間の10分間に、全校児童対象に専門家が、
「正しい姿勢」「お辞儀・挨拶」の仕方を指導します。

② 先生へのマナーキッズ®体幹遊び指導要領・フォロー要領の説明

学校生活において、正しい姿勢を身に付けるために体幹を鍛える方法の指導と
フォロー要領の説明を行います。



マナーキッズ®体幹遊びのフォロー
「マナーキッズ®」調べ
詳しくは、裏面をご覧ください。➡

「正しい姿勢」を身に付けさせるために、体幹を鍛える!

引用: 東京都教職員研修センター
「子供の体幹を鍛える～正しい姿勢のもたらす教育的効果の検証～」

イ 授業の始めと終わりの挨拶を
通して体幹を鍛える。

起立
礼
着席



ロ 学校生活(体育や保健体育の時間や休み時間等)
において身体活動量を増やして
体幹を鍛える。

ケンケン相撲など



ハ 朝の会等での運動を通して
体幹を鍛える。

運動など
タオルを使った



マナーキッズ®ショートテニス教室を媒介とした体育・道徳融合授業(別紙参照)の同時開催を奨励します。



公益社団法人
マナーキッズ®プロジェクト

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北3-22-3 デルコホームズ4階
TEL: 03-3339-6535 FAX: 03-6426-1580
E-mail: office365@mannerkids.or.jp
URL: <http://www.mannerkids.or.jp/>

マナーキッズ

検索

マナーとルールは「人間力」の第一歩

文部科学省後援 マナーキッズ®プロジェクトのご案内

体育・道徳融合授業開催で “学校、幼稚園・保育園が変わります”

マナーキッズ®プロジェクトは、
スポーツや文化活動を通じ、日本の伝統的な礼法を体験し、
＜体・徳・知＞バランスのよい子供を育てます。

**47都道府県
120,000人以上が
参加!**
(小学校児童、幼稚園・保育園園児)

**事例報告
「規律正しい児童は
学力も大きく
向上する」**

プログラムは、子供の体力・運動能力の低下に歯止めをかける
＜体育＞、挨拶・礼儀作法の基本的マナーとスポーツマンシップ
を習得させる＜徳育＞、運動で知性を育む＜知育＞を考慮して
組まれており、既に実施した全国各地の小学校、幼稚園・保育園
から高い評価を得ています。

♡ 媒介

- 小学校
マナーキッズ®ショートテニス教室
- 幼稚園・保育園
マナーキッズ®親子でのひらテニス教室



→ ショートテニス用
ラケット
↓ のひらテニス用
ラケット

♡ 講師紹介

鈴木 万亀子 (小笠原流礼法常任理事 本部教授 総師範)

小笠原流惣領家32世忠統公に仕え、的伝総師範を賜る。
玉川学園女子短期大学にて10年、講師を歴任。現在、中学校3校の道徳
講師を務める。霞会館、その他において後輩を育成するかわら、
警視庁出版物執筆、映画「たそがれ清兵衛」「武士の一分」その他、TV
ドラマで所作指導。小笠原流茶道古流、山田流箏曲、華道も教授し、
企業研修指導も行う。
著書:「お母さんのための子どものしつけとマナー」(C&R研究所発行)

田中 日出男 (公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト 理事長)

平成8年マナーキッズプロジェクトの「きっかけ」となった早稲田大学
庭球部小学生テニス教室を開始。早稲田大学庭球部主将、三菱化学株
会社常務取締役、江本工業株式会社取締役社長を経て、平成17年4月、
公益財団法人日本テニス協会マナーキッズテニスプロジェクトディレ
クター、平成19年6月からNPO法人マナーキッズ®プロジェクト 理事長、
インパクト・コンサルティング顧問。
著書:「スポーツと礼儀で子供は変わる」(芸術新聞社)

♡ 後援・協力・特別協賛・協賛・賛助

後援

文部科学省
「早寝早起き朝ごはん」全国協議会 (「マナーキッズ」調べ)
公益財団法人日本体育協会 (マナーキッズ、スポーツ教室)
公益財団法人日本オリンピック委員会
(第10回文部科学大臣杯マナーキッズ、ショートテニス全国小学生団体戦)
公益財団法人日本テニス協会 (マナーキッズ、ショートテニス教室)
公益財団法人日本ソフトテニス連盟 (マナーキッズ、ショートテニス教室)

協力

小笠原流礼法 鈴木 万亀子総師範
公益社団法人日本テニス事業協会 (マナーキッズ、ショートテニス教室)
公益社団法人日本プロテニス協会 (マナーキッズ、ショートテニス教室)
NPO法人日本シニアテニス連盟 (マナーキッズ、ショートテニス教室)
日本女子テニス連盟 (マナーキッズ、ショートテニス教室)

特別協賛

MUF 三菱東京UFJ銀行

SPORTS
AUTHORITY

協賛

東京中央
ローテッククラブ 住友ゴム hat 日本児童教育振興財団 日清製粉グループ
TEIJIN YASKAWA KDDI 三菱化学 第一学習社
SEKISUI ムトウユニバツ YSC ANA YONEX
DUNLOP SYMONS

賛助

JOC 西尾青年会館 日本児童教育振興財団 日清製粉グループ 三菱重工
三菱地所 住友生命 三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所
三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所
三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所 三菱地所

♡ 体育・道徳融合授業 他 申込先、お問合せは



公益社団法人
マナーキッズ® プロジェクト

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北3-22-3 デルコホームズ4階

TEL: 03-3339-6535 FAX: 03-6426-1580

E-mail: office365@mannerkids.or.jp

URL: http://www.mannerkids.or.jp/

マナーキッズ 検索

裏面へ

【この募集は財団法人ヨネックススポーツ振興財団の助成を受けて実施しています】 (平成26年10月1日現在)

マナーキッズ®ショートテニス教室を媒介とした体育・道徳融合授業のフォローを
下記のマナーキッズ®体幹遊び及び「マナーキッズ®」調べにより行って下さい。

♡ マナーキッズ® 体幹遊び

(小学校対象 幼稚園・保育園は小学校に準じる)

**「正しい姿勢」を
身に付けさせるために、
体幹を鍛える！**

引用：東京都教職員研修センター
「子供の体幹を鍛える～正しい姿勢のちからを教育的効果の検証～」

ロ 学校生活（体育や保健体育の時間や休み時間等）
において身体活動量を増やして
体幹を鍛える。

ケンケン相撲など



イ

起立
礼着席

授業の始めと終わりの挨拶を
通して体幹を鍛える。



ハ

タオルを使った
運動など

朝の会等での運動を通して
体幹を鍛える。



♡ 「マナーキッズ®」調べ 再度、世界の人々から尊敬される日本人を目指して

監修 千葉大学名誉教授 明石 要一 小笠原流礼法総師範 鈴木 万亀子

体育・道徳融合授業で学んだ正しいお辞儀・挨拶の
家庭・学校でのフォローとして、幼児期、小学校期に
身につけたい、言葉、正しい
お辞儀・挨拶、歩き方・姿勢、
生活、社会規範を明確にした、
本人・保護者・教師が一体と
なって取組める「マナーキッズ®」
調べをご活用ください。

携帯に便利な
パスポートサイズの
手引き



本人・保護者・教師を結ぶ
帳票(A3サイズ)



♡ 「規律正しい児童は学力も大きく向上する」―「マナーキッズ®」を「市民科授業」に取り入れて― 品川区立浜川小学校 校長 矢田 雅久

学力向上の手立てとして、学習規律、生活規律の徹底。朝、昼の15分間の帯の時間や、
パワーアップタイム（補修学習の時間）、習熟度学習の工夫等さまざまな事柄に取り組んで
いる。全校朝会や児童集会はもちろん、授業の最初と最後の挨拶でも、言葉を言う前から頭
を下げて挨拶するという、マナーキッズ®で学んだ礼法を様々な場面で実践し定着を図っ
ている。その結果、CRT（学力定着度調査）では、平成21年度と平成22年度のものを比
較すると、21年度に実施していない1年生を除いた全学年で大きく向上している。規律
の定着と学力向上について、中学年以上の児童を対象にして実施したアンケート調査の
結果でも、学習規律や生活規律が身につけている児童、または、意識して実施しようとし
ている児童は、身につけていない児童、意識していない児童より、この一年間で大きく学力が
向上していることが分かった。

♡ メディア掲載



NHK「暮らしの中のニュース解説」



読売新聞



日本経済新聞

「マナーキッズ®」「e-マナーキッズ®」「マナーコミュニティ®」「ヘルス&マナーコミュニティ®」「キャラクターの図形」(図形(ハート))は、
公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトの商標登録です。

体育道徳融合授業の 開催事例（2時限＝90分）



姿勢を正しく、相手の目を見ながら元気
よく大きな声で自己紹介



小笠原流礼法の鈴木万亀子総師範により
正しい詳細を練習



「よろしくお願ひします」
「ありがとうございます」と、繰り返し挨拶



マナーキッズ教室が終わると全員で後片
付けと掃除



修了証書授与では、しっかり相手の目を見
て「ありがとうございます」



教室の最後に、指導者全員に目を見て、
お礼の握手

(3) マナーキッズ®親子でのひらテニス教室



マナーキッズ® 親子でのひらテニス教室

公益社団法人マナーキッズプロジェクトは、スポーツや文化活動を通じ、日本の伝統的な礼法を体験し、＜体・徳・知＞バランスのよい子供を育てるべく全国で活動しておりますが、株式会社スポーツフォーオールが開発した、軽く、柔らかな素材でできている「てのひらけっと」を使用してマナーキッズ親子でのひらテニス教室を展開しております。

園児は「てのひらテニス」を通じて、小さな頃に必要となる神経系のトレーニングの一助になるとともに、基本的な挨拶・お辞儀の仕方を体得します。また、保護者も指導陣に加わることで、正しいお辞儀・挨拶の仕方を習得し、かつ、小笠原流礼法鈴木万亀子総師範の「家庭内の躰」講話を聴講することにより、子育てに必要な心構えを習得していただきます。



てのひらけっと

なぜ小さな頃にテニスがいいのか。

神経系身体機能を伸ばす要素が豊富なスポーツである。
テニスは

- ① 道具を用いる点
 - ② 総合的な動体視力が求められる点
 - ③ 多方向への動作を必要とされる点
 - ④ 状況に応じた動作が求められる点から、
- コーディネーショントレーニング（神経系の発達を促す運動）として最適と言われている。幼小児期は特に神経系発達の伸びが著しく、その間に取り組むことで身体能力を効果的に高めることができる。

なぜラケットじゃなく「てのひらけっと」を使うのか。

小さな子は「グー」じゃなくて「パー」が得意。
個人差があるが、鉛筆で綺麗に字が書けるようになる年令くらいまでは、ラケットを握り、振ってボールを打つ、というのは難しい動作である。「てのひらけっと」は、振った状態ではなく、手を開いた「パー」の状態で打球し、手のひらの感覚でボールを扱うため、比較的簡単にボールを打つことができる。そのため、早いうちからテニスに必要な様々な能力を養うことができる。



♡ 申込・お問合せは



公益社団法人
マナーキッズ® プロジェクト

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北3-22-3 デルコホームズ4階
TEL: 03-3339-6535 FAX: 03-6426-1580
E-mail: office365@mannerkids.or.jp
URL: <http://www.mannerkids.or.jp/>

マナーキッズ

検索

(1) マナーキッズ®体幹遊び

(1) 2時限と3時限の休み時間の10分間に、全校児童対象に
専門家による、正しい姿勢、お辞儀・挨拶の仕方の指導。

小笠原流礼法鈴木万亀子総師範による正しい姿勢、お辞儀・挨拶の仕方は次のイラストの通りです。

正しく立ちましよう



① 足をそろえて立つ



② 背すじを伸ばし
腰もしっかり立てる



③ おへそのあたりに
ちからを入れて胸をひらく



④ あごをひいて
まっすぐに立つ



⑤ 手のおやゆびからこゆびを
くっつけて自然とからだのよこへ

正しくおじぎをしましょう



① あいさつは自分から



② 上半身をまっすぐに
腰をおろす



③ 手ももの前でハの字に
なるくらいまでからだをたおす



④ 「よろしくおねがいします」
「ありがとうございます」と
言ってからからだをたおす



⑤ からだをおこしたら
笑顔で相手の目を見る

(2) 教諭に対するマナーキッズ体幹遊び指導要領・フォロー要領の説明。

児童に対して、体育・保健体育の全スポーツ及び日常の学校生活を通して、正しい姿勢を体得させるわけですから、まず、先生方が小笠原流礼法鈴木万亀子総師範から教わった正しい姿勢、お辞儀・挨拶の仕方を反復練習して下さい。〔マナーキッズプロジェクト〕で検索して下さい。動画でご覧出来ます。〕そして、次のような体幹を鍛える場面で、児童に正しい姿勢、お辞儀・挨拶を体得させて下さい。

(3) 「正しい姿勢」を身に付けさせるために、体幹を鍛える。

(引用:東京都教職員研修センター「子供の体幹を鍛える～正しい姿勢のもたらす教育的効果の検証～」)

「体幹」とは何ですか。

解剖学的には「頭部と四肢(両腕・両足)を除いた部位」となり、胴体と呼ばれる部分を指します。内臓を所定の位置に収める(生命維持)機能、体を支える(姿勢維持)機能、体を動かす(運動)機能の三つがあります。体幹を支える主な筋肉には、腹直筋、大胸筋、広背筋、脊柱起立筋などがあります。

「体幹」を鍛えると、どうして正しい姿勢が身に付くのですか。

胸部から腰部にかけての体の中心部である「体幹」の筋肉を鍛えることにより、体を支えることができ、正しい姿勢を保ち続けることができます。

正しい姿勢とは、どんな姿勢ですか。

背筋を伸ばし、あごを引き、顔が正面を向いた状態を、立ったときと座ったときの正しい姿勢と捉えています。

イ

授業の始めと終わりの挨拶を通して体幹を鍛える。

起立
礼
着席



ロ

学校生活(体育や保健体育の時間や休み時間等)において身体活動量を増やして体幹を鍛える。

ケンケン相撲など



ハ

朝の会等での運動を通して体幹を鍛える。

運動など
タオルを使った



当法人ホームページにおいて動画でご覧になれます。

(2) マナーキッズ®ショートテニス教室を媒介とした小学校体育・道徳融合授業開催の支援事業

<開催要領>

■小学校体育・道徳融合授業について

- 開催時間：2時限(90分)を原則
- 開催場所：小学校体育館を原則
- 対象：1年生～6年生
- 実施方法：正しいお辞儀・挨拶の礼法指導は全学年対象に実施する。
マナーキッズ®ショートテニス教室は次のいずれかによる。
 - ・全学年対象。
 - ・特定の学年で開催する。



(3) マナーキッズ®親子でのひらテニス教室

<開催要領>

■幼稚園・保育園

- 開催時間：基本型
 - 10:00～10:30 小笠原流礼法鈴木万亀子総師範「家庭内の躰」講話聴講
 - 10:30～10:45 親向け正しいお辞儀、挨拶の仕方及び園児指導方法伝授
 - 10:45～10:55 園児向け正しいお辞儀、挨拶指導
 - 10:55～11:45 「てのひらけっと」を使いお辞儀、挨拶を反復練習
 - 11:45～12:00 修了式(修了証書授与、お礼の挨拶)

○開催場所：幼稚園・保育園

○対象：全国の幼稚園・保育園 年少組、年中組、年長組対象

○実施方法：公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトが実施しているマナーキッズ®ショートテニス教室 (ラケットは通常の半分、スポンジボール、ネットは低い、コートは通常の4分の1)を「てのひらけっと」を使用して実施する。

○用具：開催を希望する幼稚園・保育園は「てのひらけっと」及びスポンジボールを購入する。用具の貸し出しも行う。



17

■開催事例・スケジュール

1 開講式 (10分)



姿勢を正しく、相手の目を見ながら 元気よく大きな声で自己紹介

開講式は整列し、あいさつをすることから始まります。しかし、照れもあるのか、慣れていないのか、なかなか大きな声が出ません。声が出るまで何度もあいさつをします。
続いてみんなの前で自己紹介。姿勢を正し、一歩前へ。お辞儀をして「○○です。よろしくお願ひします」。

2 鈴木万亀子総師範のマナー講座 (10分)



小笠原流礼法の鈴木万亀子総師範により正しいお辞儀を練習

鈴木総師範が伝える3つのマナー

- 一. マナーとは約束を守ることから始まる。
- 二. 自分がされて嫌なことは、人にはしない。
- 三. 人の話は正しい姿勢で、相手の顔を見て聞く。

3 練習 (50分)

いよいよ実践!

準備運動、デモンストレーション見学後、コーチから本格的な技術を習います。しかし、本当に重要なポイントは技術ではなく、正しい姿勢とあいさつです。自分の順番がきたら大きな声で「よろしくお願いします!」、終わったら「ありがとうございました!」。できるだけ何度も繰り返し、自然に声が出るようになります。



4 後片付け (10分)



みんなで後片付けと雑巾がけ

すべてのスケジュールが終わったらみんなで後片付け。最後は一斉に雑巾がけをします。

5 閉講式 (10分)

マナーキッズ教室 総仕上げの場

閉講式は開講式の復習でもあります。わずか90分で素早い整列と元気なあいさつができるようになります。修了証書授与では、しっかり相手の目を見て「ありがとうございます」。最後に、指導者全員と目を見てお礼の握手、そして「ありがとうございました!」



6 感想文提出

感想文を書くことによって子どもはマナーやルールの大切さについて一層認識を深めます。

(4)「マナーキッズ」調べ

(明石 要一 千葉大学名誉教授・千葉敬愛短期大学学長 ご提言)

(1) 「マナーキッズ」調べの目的について

幼児期、小学校期に身につけたい、言葉、正しいお辞儀・挨拶、歩き方・姿勢、生活、社会規範を明確にし、それに向かって、本人、保護者、教師が一体となって取り組み、次代を担う子供達が将来、世界各国の人々から尊敬される日本人になる一助にすることを目的にしております。

(2) 「マナーキッズ」調べの流れについて



1回目の得点が、仮に60点とします。その時数ヶ月後の目標を、例えば80点と定めます。その目標に向かって、自分が「いいえ」を選択した項目の中から、実施する項目を決めます。そして、今月はこの項目、今週はこの項目、今日はこの項目というように実行します。

(3) 「マナーキッズ」調べの表彰 (この表彰は団体ごとの任意です)

5編合計点が

70点～79点 初級 80点～89点 中級 90点～99点 上級 100点 満点表彰の場合、それぞれ表彰します。

上記点数に達しない場合においても、今回の5編合計点が20点以上向上した場合は、表彰します。

(4) 「マナーキッズ」調べ表彰者発表会とマナーキッズ大使の海外派遣

年1回、10月に、東京において、「マナーキッズ」調べ表彰者発表会を開催します。特に優秀な方で、マナーキッズ大使に該当する場合は、4年生以上から1名マナーキッズ大使に任命し、アメリカのサマーキャンプへ派遣します。

(5) 「マナーキッズ」調べの活用方法や取り組み(例)

帳票をシステム会社にご送付頂きますと、個人宛報告書及び団体報告書(マナーキッズプロジェクトのホームページに見本を掲載)が郵送されます。個人及び団体の特徴が記載されておりますので、今後の取り組みの参考にして下さい。

・全体の目標設定

目標の持たせ方として、幼稚園・保育園、小学校の総合計点数が次回、例えば20点以上向上するように設定します。そのための具体的施策として、例えば、校門での挨拶、朝礼での挨拶、授業開始時の挨拶、授業終了時の挨拶等を正しい姿勢で行います。

・先生の園児・児童に対する指導の仕方

園児、児童が保護者と話し合って決めた個人の目標設定に沿って具体的に指導します。

・先生と保護者の話し合い

先生と保護者は、保護者面談の際に、各園児、児童の目標点、改善の具体策についてふさわしいか話し合い、修正の必要がある場合は修正します。言語、お辞儀・挨拶、歩き方・姿勢、生活、社会規範は何と言っても家庭での躾、生活習慣次第ですので、保護者とよく話し合ってください。



「マナーキッズ」調べ 個人報告書



「マナーキッズ」調べ 団体報告書

(5)総合型地域スポーツクラブにおけるマナーキッズ®スポーツ教室



マナーキッズ教室 in 白井
平成19年9月30日(土)
ミニバスケット & テニス
千葉県白井市清水口小学校



2007 スポーツ&レジャーフェスティバル
平成19年11月30日(土)
キッズ柔道&キッズテニス
佐賀市嘉瀬川河川敷



第21回サッカーマガジンAUカップ
全国少年サッカー大会
マナーキッズサッカー in 菅平
平成20年7月19日(土)
菅平高原サッカー場

第2回卒業記念サッカー大会 MUFGカップ
(三菱UFJフィナンシャル・グループ)
平成21年2月14日(土)
ヴェルディサッカー場



第21回わんぱく相撲東京都大会in府中
平成21年6月27日(土)
大國魂神社境内相撲場
主催: 社団法人むさし府中青年会議所



三菱東京UFJ銀行ラグビーカーニバル
マナーキッズプログラム
平成21年7月5日(日)
三菱東京UFJ銀行武蔵野グラウンド
BS-TBS「未来へのおくりもの」で紹介



(6) 文部科学大臣杯マナーキッズ®ショートテニス全国小学生団体戦

[illegible]

第6回文部科学大臣杯マナーキッズ®テニス全国小学生団体戦
平成22年12月11日(土)、12日(日)
横浜国際プール

(7) 「マナーキッズ®」調べ 表彰者発表会



第1回「マナーキッズ」調べ 表彰者発表会
平成26年10月19日(日)
国立オリンピック記念青少年総合センター 小ホール

(8) マナーキッズ®大使の国際交流事業



5年 河崎智造 中1 会田佳世 中1 佐藤由佳子 中1 館合大和

第1回(平成18年6月)～第5回(平成22年6月) 英国・ウィンブルドン派遣

第6回(平成23年8月)～第9回 米国・ニューヨーク・フロストバレーサマーキャンプ派遣

礼

礼儀 自分も相手も気持ち良くなる 節義 庭球規則を知って規則に従ってプレーする	礼 → グッドルーザー 勝負をこえたグッドルーザー 勝利は技術だけでとるのではない 全人格で取るのだ テニスを通じてよい人間になれ かかんなんとしで、いさぎよい敗者であれ
→ コート 上 でのマナー (マナーを守ること、 自分も相手も 気持ちがいい)	礼法 → 練磨 精進努力し実力をつける。練磨の体験 技をみがき体力をきたえ精神力を養うべき → コート 以外 の場所での 礼法 フェアプレーをするためにはコートマナーが大事だ。武士道も礼儀 作法などを大事にする → フェアプレー するための マナー(どこでも同じ)

武士もスポーツマンも、マナー(節義)を大切にしなければならない。
 テニスの初めと終わりに礼をする時には、ただ頭を下げるだけでなく、心をこめて礼をしないと礼とはいわないということ。
 他人の気持ちに対する思いやりを目に見える形で表現すること。
 思いやりの心をもつこと。
 相手を思いやり敬う気持ちを持つこと。
 自分のこと(損得)ばかりを考えるのではなく、他人を気づかう気持ちが大切である。
 試合は礼で始まり、礼で終わる。人を敬うこと。人と人の関係を大切にすること。
 自分に厳しく、他人に優しく。礼儀正しい人間。感謝の気持ちを忘れないこと。
 技術だけでなく、日々精神や心进行みがくことが大切である。

まとめ

「礼」とは

- ①感謝と思いやりを大切にする。
- ②礼儀を正しくする。
- ③相手を憎まず、自慢せず、不愉快にさせない。

～マナーキッズプロジェクトフォーラム～
《マナーとルールは「人間力」の第一歩》

生きるための基礎を培う

第3回全国マナーキッズ®フォーラム 2010

「教育の品川」から発信する
—マナーキッズプロジェクトと「市民科」との接点—

キーノート・スピーチ 若月秀夫品川区教育委員会教育長 要旨

真の教育改革は品川区から—「市民科」と「マナーキッズ®プロジェクト」—

- 「今のマナーの悪さの根本原因は、戦後一貫して取り進めてきた我が国の教育方針に根ざすものと言えます。」
- 「日本の教育学の歴史を考えると、どうしてもドイツなどの観念論が日本には入ってきました。その影響が強いのか、非常に形而上学的なのです。要するに観念的であり抽象論的であり、心構え論的なのです。」
- 教育にはいくつかの原理があります。その一つに「教育は他律による自律への促し」という原理があります。最終的には自律を目指すのです。すべからく全ての人間がその中で生きています。
- 今の現場の教員からは「他律」そのものにアレルギーを起こします。「子どもの持っている可能性を…」すでに形而上学的なのです。「子どもの意欲を大事にしよう」「子どもの発想を大事にしよう」「子どもの目線に立って」、これらは否定のしようがありません。
- しかしそれに付随する具体的な戦略、方略、手段、方法を聞かれたとき、はたと現場は立ち止まってしまいます。そしてただ単に言葉のやり取りで終わってしまいます。その結果が今の子どもたちの公共心の低下、道徳性の低下につながっているのです。
- このことを全く意に返さないで相変わらず「命を大切にしよう」「思いやりを大事にしよう」など、この世の中に通用しないような物語の話しを子どもたちに読ませる。それはそれで悪いとは言いませんが、重要なことはそれを実現させるにはどうすればいいかということです。
- 教育における他律による自律を考えたとき、マナーキッズの皆さんがやっておられるテニスならテニスを材料にしてマナーを教える、これはある意味では他律なのです。このような具体的な行動を通して子どもたちにマナーや礼儀を自然な形で伝えていく、こういったものを基本に置かなければ、いくら尊く気高く美しく涙あふれるお話しを子どもたちが教室で聞いても、何のリアリティーもありません。
- 品川区では「市民科」を作りました。道徳性を高めるという余地も残しておりますが、具体的な行動様式も市民科には入れました。それを一緒にして一つの市民を作ることが市民科の目的です。そうした意味で本日のマナーキッズプロジェクトは本当に素晴らしいものだと思います。
- 私たち教育関係者がいくら文部科学省の教科調査官に訴えてもまるでダメです。代々受け継がれた古い頭がそのまま残っているのです。道徳教育には具体的な方法を入れなければダメだということを、皆さんたちから言っていただきたいのです。
- マナーキッズプロジェクトの皆さまには、品川区のやっていることに対してご理解、応援していただいておりますことを感謝申し上げます。こういった活動を今後とも大いに広げていただきますよう期待しております。

(10)文化活動・社会活動でのマナーキッズ®教室の開催事業

- 開催時間：1時間程度
- 開催場所：各教室、ホール
- 対象：幼稚園園児、小学生1年生～6年生
- 種目：料理教室、音楽教室、伝統芸能観覧会他
- 実施方法：礼法指導及び保護者への講義「家庭内の躾」



マナーキッズコンサート
早稲田大学グリークラブOBコーラス
「倶楽部グリー」のコーラス終了後、
昼食を取りながら食事作法指導
平成20年12月6日(土)
中央工学校21号館STEP

日本フィルハーモニー交響楽団
第一バイオリン奏者 松本克己さんの
演奏を聴いた後、マナーキッズテニス教室
平成21年3月7日(土)
東京都杉並区立井荻小学校



9 東日本大震災復興支援事業



仮設住宅に人工芝ショートテニスコートを寄贈



文部科学省から感謝状を授与

10 受講者の感想文、保護者からの手紙、小学校校長・教諭からの手紙

■受講者感想文

自分は、このマナーキッズテニスのことを聞いてどんなことをするのかと考えてきました。テニスをするのは分かっていたけどマナーはどうやってするのかなどと思いながら、その日を楽しみにしていました。そして、最初にしたのは、小笠原流の礼儀作法でした。最初は、あまり声を出していなかったけど少しずつ声を出して慣れようと思いました。そして、テニスを始めるとどんどん慣れていきました。コーチの人が色々教えてくれたのですぐできるようになったけど最後のボールの打ち返しではボールがラケットのわくの部分にあたり、変な方向にとんでいったりしましたが、24回もできたのでよかったです。このマナーキッズテニス教室では、礼儀作法の大切さやテニスを通していい人になれるということと楽しさが分かりました。これからも、礼儀を重んじて他のことでも、マナーを守っていきたいと思います。

(福岡県田川郡川崎町立川崎東小学校体育授業、6年生、男子)

私は、マナーキッズテニスをやって、学んだことはたくさんあります。その中で2つ心に残ったことがあります。一つ目は、お辞儀をしたあとに相手と目を合わせるということです。私は、以前までお辞儀をした後は目も合わせないでいたのですが、このマナーキッズテニスでお辞儀をした後には、かならず目を合わせるということを学びました。2つ目は、楽しくテニスをやるということです。何でも楽しくやっているとそのやっていることが楽しく感じて「もっとやりたい」、「続けたい」などと思って、興味を持てるようになるからです。このことは、すべてマナーキッズテニスで学んだことです。ほかにたくさん学んだことがありますが、このことはすべて続け、小さな子どもたちにも礼儀を教えられような、素晴らしい大人になっていきたいと思っています。

(青森県八戸市新井田小学校体育・道徳融合授業、6年生、男子)

■保護者からの手紙

子供はとても勉強になったと思います。日常生活でこれだけ挨拶を気にすることはなかったし、自分自身も知ってはいても実行していない現実がありましたので、もう一度見直すのにより機会になりました。自分は、中学三年間部活(軟式庭球)をしていました。一年生は球拾いと体力作りの毎日、挨拶はもちろん先輩達は怖い存在でした。現在では、スポーツ施設も充実しており、ロール引きは自分でする機会も減っているのではと感じます。武道では道場に入る前に一礼、国旗に一礼、先生に・・・と一つ一つ礼儀があり武道を習っている子どもたちは知らず知らずのうちに礼儀というものを身につけているのだと思います。テニスやその他のスポーツでも、もっともっとマナーが向上すると良いと思います。

練習を積み重ねて努力すること、強くなることは素晴らしいことですが、最近人気のボクシング選手の立ち居振る舞いをみるとマナーが伴っていないように思われます。そんなことを思いながら、子どもたちのボールの玉拾いをしていました。スポーツ、学校、職場、日常、「あいさつ」はコミュニケーションをとる上で大切だと思います。今後もこのプロジェクトが発展し、全国に広まると良いと思います。

(北海道釧路市保護者)

躰についての講義は、ドキリとするところがあったりで、これから自分が子どもに対してしなければならないことがわかり、とても参考になりました。日本の躰はとても奥深いと思いました。

スポーツを通して礼儀を知り、人を敬う気持ちを持ち、大切な友をつくることができたなら、子どもにとって素晴らしい財産になると思います。子供達の様子をみて、マナー(挨拶)は、誰でも教えれば、必ずできるのだと感じました。勉強だけであれば、テニスだけ強ければというのはなく、正しいマナーを身につけた大人になって欲しいと思います。

(東京都西東京市保護者)

■小学校校長・担任教諭からの手紙

今回の取り組みからほぼ一ヶ月が経とうとしています。取り組み後の子どもたちの様子を見ていて実感として感じますが、あいさつの仕方が確実に変わってきたということです。まず、自分からあいさつをする子どもが増えてきました。今までは、あいさつはよくできていても、教師の方からするあいさつに返事をする子が多かったように思います。それが今では、自分の方からあいさつをしなければと思い、元気よくしてくれるようになりました。

また、もう一つはしっかりと目を見てあいさつをできる子どもが多くなったことです。これも、今回の取り組みの大きな成果です。テニスの指導を通して、このことができていない子どもに対しては「目を見てあいさつをしましょう」と何度も繰り返しやり直させてくださっていました。なかには、しっかりと立ち止まりお辞儀をしてあいさつをする子も出てきました。このようなあいさつをされると、こちらも心から嬉しくなってしまいます。

さて、このような大きな成果があった今回の取り組みですが、これからの本校の大きな課題は、これを一過性のものとするのではなく、着実に子どもたちに定着をさせていくことです。幸いプロジェクトの方からは、貴重な「フォロー要項(案)」をいただいています。これを参考にさせていただきながら、本校ではどのように保護者の方と協力しながら、子どもたちにあいさつや礼儀を定着させていくべきか、現在検討を進めております。

繰り返しになりますが、今回このような大変素晴らしい機会を与えていただきましたNPO法人「マナーキッズ®プロジェクト」の皆様とボランティアの方々には、あらためまして御礼申し上げます。そして、これから本校の子どもたちが、確実にあいさつや礼儀の作法が身に付いた子どもたちに育っていくことが、ご恩に報いる唯一の方法だと痛感しております。

皆様のますますのご活躍とご健勝を祈念しまして、お礼のごあいさつとご報告とさせていただきます。

(東京都品川区立鈴ヶ森小学校市民科授業、校長)

11 マナーキッズ®セミナー



マナーってなあに?

マナーキッズ®セミナー

親子で一緒に楽しく学ぼう!

『マナーってなあに?』

主理: 認定NPO法人マナーキッズ・プロジェクト
企画・協賛: 株式会社ウイズダム・コンサルティング
協力: 小笠原弘法 鈴木 万亀子 総師範

授けられない、コミュニケーションがとれないという苦悩を抱えている現状は、小さいころからの親子関係に起因していることに私たちは気付きました。

この講座では就労活動セミナーや社員研修等で活躍している講師が、進行役として講座を進めてまいります。

お子様にはうれしかったこと、覚えていたこと、注意されたことを振り返っていただき、保護者の方にはマナーの基本、お子様を育てるポイントや人間関係の築き方について学んでいただきます。

夏休みの宿題やご家庭内の問題を解決するヒントになります。

対象 保護者の方とお子様 (14歳未満の子供〜小学生3年生まで)

開催スケジュール

3日コース

1日目 開講式のみ 平成23年 7月6日(土) 12:30〜17:00 (開校の振り返り)

2日目 親子で参加 平成23年 7月20日(土) 13:30〜17:00 (親子で実践してみよう)

3日目 親子で参加 平成23年 8月10日(土) 13:30〜17:00 (子育て実践で楽しい! 約束事を守ろう!)

1日コース

親子で参加 平成23年 8月10日(土) 13:30〜17:00 (親子で実践してみよう)

申し込み先 認定NPO法人マナーキッズ・プロジェクト <http://www.mannerkids.org/>
(株式会社ウイズダムアカデミー <http://wisdom-academy.com/>)

参加人数 3日コース 18コース 共に10〜15家族 (先着順)

受講料 3日コース 15,000円 (3日間・1家族につき)
1日コース 5,000円 (1家族につき)

※定員に達するまでとなります。お申し込みいただいた後、定員に達した場合はキャンセルとなります。
【キャンセル料】 申込後30日以上前: 0円 / 15日以上前: 500円 / 15日以内: 1,000円 / 当日: 2,000円 / 当日以降: 3,000円
【お申し込み】 03-7500-0000 / 03-7500-0001 / 03-7500-0002 / 03-7500-0003 / 03-7500-0004 / 03-7500-0005 / 03-7500-0006 / 03-7500-0007 / 03-7500-0008 / 03-7500-0009 / 03-7500-0010 / 03-7500-0011 / 03-7500-0012 / 03-7500-0013 / 03-7500-0014 / 03-7500-0015 / 03-7500-0016 / 03-7500-0017 / 03-7500-0018 / 03-7500-0019 / 03-7500-0020 / 03-7500-0021 / 03-7500-0022 / 03-7500-0023 / 03-7500-0024 / 03-7500-0025 / 03-7500-0026 / 03-7500-0027 / 03-7500-0028 / 03-7500-0029 / 03-7500-0030 / 03-7500-0031 / 03-7500-0032 / 03-7500-0033 / 03-7500-0034 / 03-7500-0035 / 03-7500-0036 / 03-7500-0037 / 03-7500-0038 / 03-7500-0039 / 03-7500-0040 / 03-7500-0041 / 03-7500-0042 / 03-7500-0043 / 03-7500-0044 / 03-7500-0045 / 03-7500-0046 / 03-7500-0047 / 03-7500-0048 / 03-7500-0049 / 03-7500-0050 / 03-7500-0051 / 03-7500-0052 / 03-7500-0053 / 03-7500-0054 / 03-7500-0055 / 03-7500-0056 / 03-7500-0057 / 03-7500-0058 / 03-7500-0059 / 03-7500-0060 / 03-7500-0061 / 03-7500-0062 / 03-7500-0063 / 03-7500-0064 / 03-7500-0065 / 03-7500-0066 / 03-7500-0067 / 03-7500-0068 / 03-7500-0069 / 03-7500-0070 / 03-7500-0071 / 03-7500-0072 / 03-7500-0073 / 03-7500-0074 / 03-7500-0075 / 03-7500-0076 / 03-7500-0077 / 03-7500-0078 / 03-7500-0079 / 03-7500-0080 / 03-7500-0081 / 03-7500-0082 / 03-7500-0083 / 03-7500-0084 / 03-7500-0085 / 03-7500-0086 / 03-7500-0087 / 03-7500-0088 / 03-7500-0089 / 03-7500-0090 / 03-7500-0091 / 03-7500-0092 / 03-7500-0093 / 03-7500-0094 / 03-7500-0095 / 03-7500-0096 / 03-7500-0097 / 03-7500-0098 / 03-7500-0099 / 03-7500-0100 / 03-7500-0101 / 03-7500-0102 / 03-7500-0103 / 03-7500-0104 / 03-7500-0105 / 03-7500-0106 / 03-7500-0107 / 03-7500-0108 / 03-7500-0109 / 03-7500-0110 / 03-7500-0111 / 03-7500-0112 / 03-7500-0113 / 03-7500-0114 / 03-7500-0115 / 03-7500-0116 / 03-7500-0117 / 03-7500-0118 / 03-7500-0119 / 03-7500-0120 / 03-7500-0121 / 03-7500-0122 / 03-7500-0123 / 03-7500-0124 / 03-7500-0125 / 03-7500-0126 / 03-7500-0127 / 03-7500-0128 / 03-7500-0129 / 03-7500-0130 / 03-7500-0131 / 03-7500-0132 / 03-7500-0133 / 03-7500-0134 / 03-7500-0135 / 03-7500-0136 / 03-7500-0137 / 03-7500-0138 / 03-7500-0139 / 03-7500-0140 / 03-7500-0141 / 03-7500-0142 / 03-7500-0143 / 03-7500-0144 / 03-7500-0145 / 03-7500-0146 / 03-7500-0147 / 03-7500-0148 / 03-7500-0149 / 03-7500-0150 / 03-7500-0151 / 03-7500-0152 / 03-7500-0153 / 03-7500-0154 / 03-7500-0155 / 03-7500-0156 / 03-7500-0157 / 03-7500-0158 / 03-7500-0159 / 03-7500-0160 / 03-7500-0161 / 03-7500-0162 / 03-7500-0163 / 03-7500-0164 / 03-7500-0165 / 03-7500-0166 / 03-7500-0167 / 03-7500-0168 / 03-7500-0169 / 03-7500-0170 / 03-7500-0171 / 03-7500-0172 / 03-7500-0173 / 03-7500-0174 / 03-7500-0175 / 03-7500-0176 / 03-7500-0177 / 03-7500-0178 / 03-7500-0179 / 03-7500-0180 / 03-7500-0181 / 03-7500-0182 / 03-7500-0183 / 03-7500-0184 / 03-7500-0185 / 03-7500-0186 / 03-7500-0187 / 03-7500-0188 / 03-7500-0189 / 03-7500-0190 / 03-7500-0191 / 03-7500-0192 / 03-7500-0193 / 03-7500-0194 / 03-7500-0195 / 03-7500-0196 / 03-7500-0197 / 03-7500-0198 / 03-7500-0199 / 03-7500-0200 / 03-7500-0201 / 03-7500-0202 / 03-7500-0203 / 03-7500-0204 / 03-7500-0205 / 03-7500-0206 / 03-7500-0207 / 03-7500-0208 / 03-7500-0209 / 03-7500-0210 / 03-7500-0211 / 03-7500-0212 / 03-7500-0213 / 03-7500-0214 / 03-7500-0215 / 03-7500-0216 / 03-7500-0217 / 03-7500-0218 / 03-7500-0219 / 03-7500-0220 / 03-7500-0221 / 03-7500-0222 / 03-7500-0223 / 03-7500-0224 / 03-7500-0225 / 03-7500-0226 / 03-7500-0227 / 03-7500-0228 / 03-7500-0229 / 03-7500-0230 / 03-7500-0231 / 03-7500-0232 / 03-7500-0233 / 03-7500-0234 / 03-7500-0235 / 03-7500-0236 / 03-7500-0237 / 03-7500-0238 / 03-7500-0239 / 03-7500-0240 / 03-7500-0241 / 03-7500-0242 / 03-7500-0243 / 03-7500-0244 / 03-7500-0245 / 03-7500-0246 / 03-7500-0247 / 03-7500-0248 / 03-7500-0249 / 03-7500-0250 / 03-7500-0251 / 03-7500-0252 / 03-7500-0253 / 03-7500-0254 / 03-7500-0255 / 03-7500-0256 / 03-7500-0257 / 03-7500-0258 / 03-7500-0259 / 03-7500-0260 / 03-7500-0261 / 03-7500-0262 / 03-7500-0263 / 03-7500-0264 / 03-7500-0265 / 03-7500-0266 / 03-7500-0267 / 03-7500-0268 / 03-7500-0269 / 03-7500-0270 / 03-7500-0271 / 03-7500-0272 / 03-7500-0273 / 03-7500-0274 / 03-7500-0275 / 03-7500-0276 / 03-7500-0277 / 03-7500-0278 / 03-7500-0279 / 03-7500-0280 / 03-7500-0281 / 03-7500-0282 / 03-7500-0283 / 03-7500-0284 / 03-7500-0285 / 03-7500-0286 / 03-7500-0287 / 03-7500-0288 / 03-7500-0289 / 03-7500-0290 / 03-7500-0291 / 03-7500-0292 / 03-7500-0293 / 03-7500-0294 / 03-7500-0295 / 03-7500-0296 / 03-7500-0297 / 03-7500-0298 / 03-7500-0299 / 03-7500-0300 / 03-7500-0301 / 03-7500-0302 / 03-7500-0303 / 03-7500-0304 / 03-7500-0305 / 03-7500-0306 / 03-7500-0307 / 03-7500-0308 / 03-7500-0309 / 03-7500-0310 / 03-7500-0311 / 03-7500-0312 / 03-7500-0313 / 03-7500-0314 / 03-7500-0315 / 03-7500-0316 / 03-7500-0317 / 03-7500-0318 / 03-7500-0319 / 03-7500-0320 / 03-7500-0321 / 03-7500-0322 / 03-7500-0323 / 03-7500-0324 / 03-7500-0325 / 03-7500-0326 / 03-7500-0327 / 03-7500-0328 / 03-7500-0329 / 03-7500-0330 / 03-7500-0331 / 03-7500-0332 / 03-7500-0333 / 03-7500-0334 / 03-7500-0335 / 03-7500-0336 / 03-7500-0337 / 03-7500-0338 / 03-7500-0339 / 03-7500-0340 / 03-7500-0341 / 03-7500-0342 / 03-7500-0343 / 03-7500-0344 / 03-7500-0345 / 03-7500-0346 / 03-7500-0347 / 03-7500-0348 / 03-7500-0349 / 03-7500-0350 / 03-7500-0351 / 03-7500-0352 / 03-7500-0353 / 03-7500-0354 / 03-7500-0355 / 03-7500-0356 / 03-7500-0357 / 03-7500-0358 / 03-7500-0359 / 03-7500-0360 / 03-7500-0361 / 03-7500-0362 / 03-7500-0363 / 03-7500-0364 / 03-7500-0365 / 03-7500-0366 / 03-7500-0367 / 03-7500-0368 / 03-7500-0369 / 03-7500-0370 / 03-7500-0371 / 03-7500-0372 / 03-7500-0373 / 03-7500-0374 / 03-7500-0375 / 03-7500-0376 / 03-7500-0377 / 03-7500-0378 / 03-7500-0379 / 03-7500-0380 / 03-7500-0381 / 03-7500-0382 / 03-7500-0383 / 03-7500-0384 / 03-7500-0385 / 03-7500-0386 / 03-7500-0387 / 03-7500-0388 / 03-7500-0389 / 03-7500-0390 / 03-7500-0391 / 03-7500-0392 / 03-7500-0393 / 03-7500-0394 / 03-7500-0395 / 03-7500-0396 / 03-7500-0397 / 03-7500-0398 / 03-7500-0399 / 03-7500-0400 / 03-7500-0401 / 03-7500-0402 / 03-7500-0403 / 03-7500-0404 / 03-7500-0405 / 03-7500-0406 / 03-7500-0407 / 03-7500-0408 / 03-7500-0409 / 03-7500-0410 / 03-7500-0411 / 03-7500-0412 / 03-7500-0413 / 03-7500-0414 / 03-7500-0415 / 03-7500-0416 / 03-7500-0417 / 03-7500-0418 / 03-7500-0419 / 03-7500-0420 / 03-7500-0421 / 03-7500-0422 / 03-7500-0423 / 03-7500-0424 / 03-7500-0425 / 03-7500-0426 / 03-7500-0427 / 03-7500-0428 / 03-7500-0429 / 03-7500-0430 / 03-7500-0431 / 03-7500-0432 / 03-7500-0433 / 03-7500-0434 / 03-7500-0435 / 03-7500-0436 / 03-7500-0437 / 03-7500-0438 / 03-7500-0439 / 03-7500-0440 / 03-7500-0441 / 03-7500-0442 / 03-7500-0443 / 03-7500-0444 / 03-7500-0445 / 03-7500-0446 / 03-7500-0447 / 03-7500-0448 / 03-7500-0449 / 03-7500-0450 / 03-7500-0451 / 03-7500-0452 / 03-7500-0453 / 03-7500-0454 / 03-7500-0455 / 03-7500-0456 / 03-7500-0457 / 03-7500-0458 / 03-7500-0459 / 03-7500-0460 / 03-7500-0461 / 03-7500-0462 / 03-7500-0463 / 03-7500-0464 / 03-7500-0465 / 03-7500-0466 / 03-7500-0467 / 03-7500-0468 / 03-7500-0469 / 03-7500-0470 / 03-7500-0471 / 03-7500-0472 / 03-7500-0473 / 03-7500-0474 / 03-7500-0475 / 03-7500-0476 / 03-7500-0477 / 03-7500-0478 / 03-7500-0479 / 03-7500-0480 / 03-7500-0481 / 03-7500-0482 / 03-7500-0483 / 03-7500-0484 / 03-7500-0485 / 03-7500-0486 / 03-7500-0487 / 03-7500-0488 / 03-7500-0489 / 03-7500-0490 / 03-7500-0491 / 03-7500-0492 / 03-7500-0493 / 03-7500-0494 / 03-7500-0495 / 03-7500-0496 / 03-7500-0497 / 03-7500-0498 / 03-7500-0499 / 03-7500-0500 / 03-7500-0501 / 03-7500-0502 / 03-7500-0503 / 03-7500-0504 / 03-7500-0505 / 03-7500-0506 / 03-7500-0507 / 03-7500-0508 / 03-7500-0509 / 03-7500-0510 / 03-7500-0511 / 03-7500-0512 / 03-7500-0513 / 03-7500-0514 / 03-7500-0515 / 03-7500-0516 / 03-7500-0517 / 03-7500-0518 / 03-7500-0519 / 03-7500-0520 / 03-7500-0521 / 03-7500-0522 / 03-7500-0523 / 03-7500-0524 / 03-7500-0525 / 03-7500-0526 / 03-7500-0527 / 03-7500-0528 / 03-7500-0529 / 03-7500-0530 / 03-7500-0531 / 03-7500-0532 / 03-7500-0533 / 03-7500-0534 / 03-7500-0535 / 03-7500-0536 / 03-7500-0537 / 03-7500-0538 / 03-7500-0539 / 03-7500-0540 / 03-7500-0541 / 03-7500-0542 / 03-7500-0543 / 03-7500-0544 / 03-7500-0545 / 03-7500-0546 / 03-7500-0547 / 03-7500-0548 / 03-7500-0549 / 03-7500-0550 / 03-7500-0551 / 03-7500-0552 / 03-7500-0553 / 03-7500-0554 / 03-7500-0555 / 03-7500-0556 / 03-7500-0557 / 03-7500-0558 / 03-7500-0559 / 03-7500-0560 / 03-7500-0561 / 03-7500-0562 / 03-7500-0563 / 03-7500-0564 / 03-7500-0565 / 03-7500-0566 / 03-7500-0567 / 03-7500-0568 / 03-7500-0569 / 03-7500-0570 / 03-7500-0571 / 03-7500-0572 / 03-7500-0573 / 03-7500-0574 / 03-7500-0575 / 03-7500-0576 / 03-7500-0577 / 03-7500-0578 / 03-7500-0579 / 03-7500-0580 / 03-7500-0581 / 03-7500-0582 / 03-7500-0583 / 03-7500-0584 / 03-7500-0585 / 03-7500-0586 / 03-7500-0587 / 03-7500-0588 / 03-7500-0589 / 03-7500-0590 / 03-7500-0591 / 03-7500-0592 / 03-7500-0593 / 03-7500-0594 / 03-7500-0595 / 03-7500-0596 / 03-7500-0597 / 03-7500-0598 / 03-7500-0599 / 03-7500-0600 / 03-7500-0601 / 03-7500-0602 / 03-7500-0603 / 03-7500-0604 / 03-7500-0605 / 03-7500-0606 / 03-7500-0607 / 03-7500-0608 / 03-7500-0609 / 03-7500-0610 / 03-7500-0611 / 03-7500-0612 / 03-7500-0613 / 03-7500-0614 / 03-7500-0615 / 03-7500-0616 / 03-7500-0617 / 03-7500-0618 / 03-7500-0619 / 03-7500-0620 / 03-7500-0621 / 03-7500-0622 / 03-7500-0623 / 03-7500-0624 / 03-7500-0625 / 03-7500-0626 / 03-7500-0627 / 03-7500-0628 / 03-7500-0629 / 03-7500-0630 / 03-7500-0631 / 03-7500-0632 / 03-7500-0633 / 03-7500-0634 / 03-7500-0635 / 03-7500-0636 / 03-7500-0637 / 03-7500-0638 / 03-7500-0639 / 03-7500-0640 / 03-7500-0641 / 03-7500-0642 / 03-7500-0643 / 03-7500-0644 / 03-7500-0645 / 03-7500-0646 / 03-7500-0647 / 03-7500-0648 / 03-7500-0649 / 03-7500-0650 / 03-7500-0651 / 03-7500-0652 / 03-7500-0653 / 03-7500-0654 / 03-7500-0655 / 03-7500-0656 / 03-7500-0657 / 03-7500-0658 / 03-7500-0659 / 03-7500-0660 / 03-7500-0661 / 03-7500-0662 / 03-7500-0663 / 03-7500-0664 / 03-7500-0665 / 03-7500-0666 / 03-7500-0667 / 03-7500-0668 / 03-7500-0669 / 03-7500-0670 / 03-7500-0671 / 03-7500-0672 / 03-7500-0673 / 03-7500-0674 / 03-7500-0675 / 03-7500-0676 / 03-7500-0677 / 03-7500-0678 / 03-7500-0679 / 03-7500-0680 / 03-7500-0681 / 03-7500-0682 / 03-7500-0683 / 03-7500-0684 / 03-7500-0685 / 03-7500-0686 / 03-7500-0687 / 03-7500-0688 / 03-7500-0689 / 03-7500-0690 / 03-7500-0691 / 03-7500-0692 / 03-7500-0693 / 03-7500-0694 / 03-7500-0695 / 03-7500-0696 / 03-7500-0697 / 03-7500-0698 / 03-7500-0699 / 03-7500-0700 / 03-7500-0701 / 03-7500-0702 / 03-7500-0703 / 03-7500-0704 / 03-7500-0705 / 03-7500-0706 / 03-7500-0707 / 03-7500-0708 / 03-7500-0709 / 03-7500-0710 / 03-7500-0711 / 03-7500-0712 / 03-7500-0713 / 03-7500-0714 / 03-7500-0715 / 03-7500-0716 / 03-7500-0717 / 03-7500-0718 / 03-7500-0719 / 03-7500-0720 / 03-7500-0721 / 03-7500-0722 / 03-7500-0723 / 03-7500-0724 / 03-7500-0725 / 03-7500-0726 / 03-7500-0727 / 03-7500-0728 / 03-7500-0729 / 03-7500-0730 / 03-7500-0731 / 03-7500-0732 / 03-7500-0733 / 03-7500-0734 / 03-7500-0735 / 03-7500-0736 / 03-7500-0737 / 03-7500-0738 / 03-7500-0739 / 03-7500-0740 / 03-7500-0741 / 03-7500-0742 / 03-7500-0743 / 03-7500-0744 / 03-7500-0745 / 03-7500-0746 / 03-7500-0747 / 03-7500-0748 / 03-7500-0749 / 03-7500-0750 / 03-7500-0751 / 03-7500-0752 / 03-7500-0753 / 03-7500-0754 / 03-7500-0755 / 03-7500-0756 / 03-7500-0757 / 03-7500-0758 / 03-7500-0759 / 03-7500-0760 / 03-7500-0761 / 03-7500-0762 / 03-7500-0763 / 03-7500-0764 / 03-7500-0765 / 03-7500-0766 / 03-7500-0767 / 03-7500-0768 / 03-7500-0769 / 03-7500-0770 / 03-7500-0771 / 03-7500-0772 / 03-7500-0773 / 03-7500-0774 / 03-7500-0775 / 03-7500-0776 / 03-7500-0777 / 03-7500-0778 / 03-7500-0779 / 03-7500-0780 / 03-7500-0781 / 03-7500-0782 / 03-7500-0783 / 03-7500-0784 / 03-7500-0785 / 03-7500-0786 / 03-7500-0787 / 03-7500-0788 / 03-7500-0789 / 03-7500-0790 / 03-7500-0791 / 03-7500-0792 / 03-7500-0793 / 03-7500-0794 / 03-7500-0795 / 03-7500-0796 / 03-7500-0797 / 03-7500-0798 / 03-7500-0799 / 03-7500-0800 / 03-7500-0801 / 03-7500-0802 / 03-7500-0803 / 03-7500-0804 / 03-7500-0805 / 03-7500-0806 / 03-7500-0807 / 03-7500-0808 / 03-7500-0809 / 03-7500-0810 / 03-7500-0811 / 03-7500-0812 / 03

遺産の寄付をお考えの方へ

子供は教えれば、 変わる

— 礼儀正しさの
DNAは残っている —

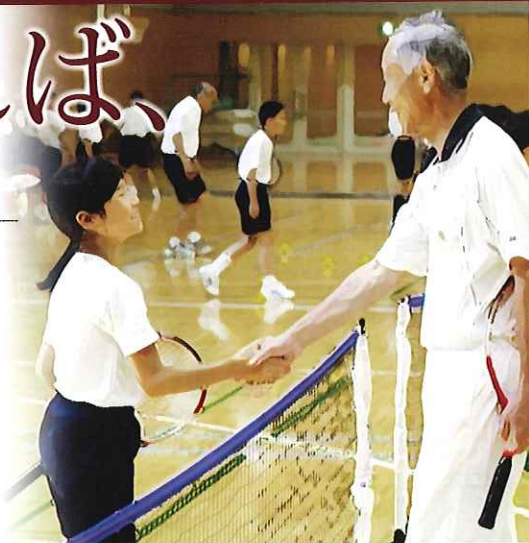
次世代を担う子供の健全育成に更なるご支援を

寄付財産には相続税がかかりません。

香典
供花代の
ご寄付

遺贈による
ご寄付

相続財産からの
ご寄付



子供・若者の状況がおかしい。多くの人がそう感じるようになって、ずいぶん時間が経ちます。
マナーキッズ®プロジェクトは、スポーツや文化活動を通じ、
日本の伝統的な礼法を体験し、＜体・徳・知＞バランスのよい子供を育てる公益社団法人です。

プログラムは、子供の体力・運動能力の低下に歯止めをかける＜体育＞、挨拶・礼儀作法の基本的マナーとスポーツマンシップを
習得させる＜徳育＞、運動で知性を育む＜知育＞を考慮して組まれており、既に実施した全国各地の幼稚園・小学校から高い評価
を得ています。

相続財産からのご寄付

相続財産の中から公益社団法人マナーキッズ。プロジェクトにご寄付くださることで
故人の想いを実現し、ご家族で共存される方を募集しております。

公益社団法人マナーキッズ。プロジェクトは、国税庁より「公益社団法人」として認定されており、
相続税の申告期限内に寄付をした場合、寄付をした財産には、相続税がかかりません。

大切な遺産からご寄付いただいた場合、ご希望により感謝状をお贈りしています。



香典・供花代のご寄付

ご葬儀の折り、お香典や御花料の「お返し」を「マナーキッズ。募金」に代えて、日本の子供たちのため
に活かすことができます。

お香典や御花料をくださった方々へのお礼状をご用意させていただきます。

(サンプルをお送りいたしますので、故人様のお名前と、お礼状のご希望の枚数をご用意ください)

遺贈によるご寄付

遺言書をつくり、遺す財産を特定の人や団体に贈ったり、寄付することをいいます。一部またはすべ
ての財産の受取人として、公益社団法人マナーキッズ。プロジェクトを指定することによって、日本の
子ども達の健全育成のためにご遺産を役立てることができます。

寄付財産には相続税がかかりません。

公益社団法人マナーキッズ。プロジェクトに遺贈いただいた財産は、相続税の課税対象になりません。



お礼状サンプル(葉書サイズ、上質紙)

寄付のお申込み・お問合せ

寄付に関しては、さまざまな注意点がございます。より詳しい資料をご用意しておりますので、裏面の「資料申込フォーム」をご記入の上、
FAX(03-6426-1580)またはE-mail(office365@mannerkids.or.jp)にてご連絡ください。



公益社団法人
マナーキッズ® プロジェクト

〒166-0002
東京都杉並区高円寺北3-22-3 デルコホームズ4階
TEL: 03-3339-6535 FAX: 03-6426-1580
E-mail: office365@mannerkids.or.jp
URL: http://www.mannerkids.or.jp/

指導風景・指導要領を
動画でご覧いただけます。

マナーキッズ

検索

17 行政・ロータリークラブ他のご支援内容

行政の予算化

年 度	場 所	予 算 額
26年度	東京都品川区	約650,000円
	東京都墨田区	約970,000円
	福岡県北九州市	約700,000円
	岡山県倉敷市	約100,000円
	北海道恵庭市	約80,000円
	北海道当別町	開催経費
	高知県香南市	約46,500円
	高知県高岡郡日高村	約27,000円

ロータリークラブ他のご支援

	ロータリークラブ卓話	開催支援
北海道	当別ロータリークラブ	当別ロータリークラブ
宮城県	仙台ロータリークラブ	佐沼ロータリークラブ
新潟県	長岡東ロータリークラブ	一般社団法人小千谷法人会
栃木県	宇都宮陽東ロータリークラブ	
	宇都宮ロータリークラブ	宇都宮ロータリークラブ
群馬県	渋川ロータリークラブ	
茨城県	つくばシティロータリークラブ	
東京都	東京あすかロータリークラブ	東京あすかロータリークラブ
	東京王子ロータリークラブ	東京中央ロータリークラブ
	東京目黒ロータリークラブ	むさし府中青年会議所
	東京中央新ロータリークラブ	調布青年会議所
	東京日本橋ロータリークラブ	東京(墨田)青年会議所
	東京中央ロータリークラブ	東京青年会議所
	東京品川中央ロータリークラブ	
	東京蒲田ロータリークラブ	
	東京武蔵野ロータリークラブ	
	東京麻布ロータリークラブ	
	東京ロータリークラブ	
	早稲田大学武蔵野稲門会	
	早稲田大学東京都23区稲門会	
	府中市親学協議会議員連盟会合	
神奈川県	新川崎ロータリークラブ	新川崎ロータリークラブ
	川崎南ロータリークラブ	川崎南ロータリークラブ
	鶴見北ロータリークラブ	川崎中央ロータリークラブ
	川崎幸ロータリークラブ	川崎日吉ロータリークラブ
	館山ベイロータリークラブ	川崎ロータリークラブ
	横浜保土ヶ谷ロータリークラブ	ふじさわ湘南ロータリークラブ
	川崎中央ロータリークラブ	横浜青年会議所
	横浜中ロータリークラブ	
	川崎ロータリークラブ	
	2590地区第1・2・3IM	
	川崎大師ロータリークラブ	
	ふじさわ湘南ロータリークラブ	
	早稲田大学川崎稲門会	
	早稲田大学横浜稲門会	
	川崎マネジメント研究会	
山梨県		甲府ライオンズクラブ
愛知県		名古屋商工会議所
大阪府	大阪東ロータリークラブ	大阪東ロータリークラブ
岡山県	倉敷南ロータリークラブ	倉敷王子ライオンズクラブ
		「小さな親切」運動倉敷市児島支部
山口県	山口ロータリークラブ	山口ロータリークラブ
福岡県	遠賀ロータリークラブ	遠賀ロータリークラブ

卓話テーマ：「子供は教えれば変わる 一礼儀正しさのDNAは残っている」



福岡支部が公益財団法人笹川スポーツ財団より「SSFスポーツアワード2010」に選定される。
選定理由:スポーツを通じて子ども達が礼節を学ぶ事業であり、民間と行政の連携により導き出された先駆的な取り組みであることを評価。



18 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトの会員・会費及び寄付

- 正会員（議決権を有します）
当公益社団法人の目的に賛同して入会し、活動及び事業を推進する個人及び団体（法人）
- 賛助会員
当公益社団法人の目的に賛同して入会し、活動を援助する個人及び団体（法人）
- 活動会員
当公益社団法人の目的に賛同して入会し、活動に参加する個人及び団体（法人）
- 寄 付
当公益社団法人の目的に賛同する、個人及び団体（法人）
- 遺言・相続・香典による寄付
寄付財産には、相続税がかかりません。

	入会金	年会費
個人正会員	30,000円	10,000円
団体（法人）正会員	50,000円	20,000円以上 □ 20,000円、 □ 以上
個人賛助会員※1	0円	1,000円以上 □ 1,000円、 □ 以上
団体（法人）賛助会員	0円	10,000円以上 □ 10,000円、 □ 以上
個人活動会員	0円	0円
団体（法人）活動会員	0円	0円
個人寄付※1	0円	1,000円以上 □ 1,000円、 □ 以上
団体（法人）※2寄付	0円	10,000円以上 □ 10,000円、 □ 以上

※1 2,000円以上の賛助会員会費及び個人寄付金は免税対象になります。

所得税額の控除額（税額控除を選択した場合）→（寄付金額－2,000円）×40%

住民税額の控除額（都道府県と市町村双方が指定した場合）→（寄付金額－2,000円）×10%

※2 法人寄付に係る優遇措置

当公益社団法人に対する寄付金は、一般の寄付金の「損金限度額」と別枠で次の算式による「特別損金算入限度額」まで損金算入が認められます。

（資本金等の金額×0.375%＋所得金額×6.25%）×1/2

<遺言・相続・香典によるご寄付> ご寄付には、相続税が課税されません。

19 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト理事・監事・顧問略歴

理 事 長	田中 日出男	マナーキッズ®プロジェクト発案者 元 三菱化学株式会社常務取締役 元 江本工業株式会社社長 インパクト・コンサルティング顧問
副 理 事 長	宮司 正毅	北海道当別町長 元 三菱商事株式会社常務執行役員 元 南アフリカ共和国北海道地区名誉理事
	明石 要一	千葉県敬愛短期大学学長 千葉大学名誉教授 文部科学省中央教育審議会委員
理 事	大 森 肇	筑波大学大学院人間総合科学研究科教授
	鈴木 万亀子	小笠原流礼法 常任理事・本部教授・総師範
	木村 和彦	早稲田大学スポーツ科学学術院教授
	大 藤 耕治	元 株式会社三菱銀行参与 元 株式会社日教版社長
	本多 通博	元 日本ビクター株式会社東京支店営業部長 和歌山県県民会館副会長
	栗山 欣也	日本アイ・ビー・エム株式会社シニア・マネージングコンサルタント
	杉崎 俊夫	元 ゼネラル石油株式会社名古屋支店長 シアトルコンサルティングジャパン代表
監 事	中島 康雄	元 ゼネラル石油株式会社監査部長 元 トイザラス・ドット・コム ジャパン株式会社常勤監査役
	中 川 剛	税理士 練馬区社会福祉協議会監事 練馬区産業公社監事
顧 問	山 本 浩	法政大学スポーツ健康学部教授 元 NHKアナウンサー・解説副委員長
	永井 順國	放送大学教育振興会理事 青少年教育振興機構運営・諮問委員 政策研究大学大学院客員教授、前女子美術大学教授 元 読売新聞論説委員
	間野 義之	早稲田大学スポーツ科学学術院教授、博士（スポーツ科学） 一般財団法人東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会参与 一般社団法人日本アスリート会副理事長 日本体育・スポーツ経営学会常任理事

マナーキッズ教室開催要請書

平成 年 月 日

開催を希望される団体は、次の欄にご記入頂き、公益社団法人マナーキッズプロジェクト宛
FAX(03-6426-1580)かEmail(office365@mannerkids.or.jp)して下さい。

[illegible]

21 e-マナーキッズ®の展開と情報発信

- ① マナーキッズを多くの人に知ってもらう、広める。
- ② マナーキッズ通信のEメールによる発信をする。
- ③ 新パンフレット・情報誌をホームページに掲載し、マナーキッズの精神の訴求を図る。
- ④ マナーキッズ®テニス教室の司会進行要領・指導要領をホームページにおいて動画配信し、Q&Aの形式で指導又は助言を行う。
- ⑤ スポーツ種目を幅広く展開し、Eメールで配信し、礼節を教える。
- ⑥ リンク先の充実を図り、マナーキッズの普及を図る。

32

下記に関する内容はこのパンフレットには含まれておりません。

- 公益社団法人マナーキッズ®プロジェクトの支部結成募集
- マナーキッズ®教室フォロー要領
- マナーキッズ®教室指導要領
- 保護者の皆様へ
- 感想文テーマ

詳しくはホームページをご参照ください。

<http://www.mannerkids.or.jp/>

発行日

平成26年11月25日

発行所

公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北 3-22-3 デルコホームズ4階

電話 03-3339-6535

FAX 03-6426-1580

E-mail office365@mannerkids.or.jp

URL <http://www.mannerkids.or.jp/>



**スポーツオーソリティは
マナーキッズ®プロジェクトを応援しています。**

スポーツオーソリティ

スポーツオーソリティ 検索

オンラインショップも好評営業中!

気軽にアクセス、選べる・買える。
ONLINE SHOP
www.sportsauthority.jp



**マナーキッズ®
プロジェクト**

**次世代を担う子供の健全育成のため、
一緒に汗を流しませんか!!**

**ボランティア
募集**

♡ 募集要項

1. プロモーター マナーキッズ®教室・マナーキッズ®体幹遊び・「マナーキッズ®」調べに関わる
当該教育委員会、小学校、幼稚園・保育園に対する働きかけ役
2. 子供向け挨拶指導者 子供向けの正しい姿勢、お辞儀・挨拶の仕方の指導者
3. ディレクター マナーキッズ®教室、マナーキッズ®体幹遊びの司会進行役
4. リーダー マナーキッズ®ショートテニス教室の指導者
子供に対する指導の仕方は、開催当日にお教えいたしますので、ご心配はいりません

