

富谷市立あけの平小学校「マナーキッズ体幹遊び教室」報告書

富谷市立あけの平小学校

教諭 佐藤秀克（研究主任）

1 実施するに至った経緯

昨年度の富谷市立あけの平小学校児童の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を見ると、握力・50m走・立ち幅跳びが全学年男女ともに全国平均を下回っている。20mシャトルランもほとんどの学年で全国平均を下回った。全国平均が20年前の記録に比べて著しく低くなっていることを考えると、本校児童の体力・運動能力は大変厳しい状況であることが分かる。

このような実態から、本校では、児童の体力向上、さらに教員の体育の授業力向上を目指し、平成27年度から校内研究の研究教科を体育に設定し、課題解決のために日々実践を進めている。今年度は、研究主題を「運動の楽しさを実感し、進んで運動する児童の育成」、副題を「関わり合いを重視した体育の授業づくりを通して」と設定し、「運動の技能を向上させるための工夫」「有効な関わり合いをさせるための工夫」の2つの視点で児童の育成を進めている。

平成28年6月25日に宮城県利府町にあるひとめぼれスタジアムにおいて宮城県サッカー協会が主催する「みやぎ県民サッカーの日」というイベントが行われた。この中で「マナーキッズプロジェクト」について紹介するブースがあり、本校研究主任佐藤が知る事となった。田中理事長に取組について話を聞かせていただき、本校の体育の実践に役立つ内容があるのではないかとということ、また、本校で取り組んでいる「返事、あいさつ、靴そろえ」を更に良いものにするためのヒントもあるのではないかと感じた。田中理事長から本校で御指導をいただけるというありがたいお話をいただき、校長はじめ校内で検討した結果、実施することになった。

2 実施に当たって

実施に当たっては、マナーキッズプロジェクト田中理事長と本校研究主任佐藤がメールで連絡を取り合って準備を進めた。事前に準備の必要なものについては、田中理事長の指示のもと準備を進めた。

3 実際の活動について

(1) 日程について

「マナーキッズ体幹遊び教室」の当日は以下の日程で活動を進めた。

実施日 平成28年10月6日（木）

8:20～ 8:35 全校によるお辞儀・挨拶指導（体育館）

終了後、1年生以外は素早く体育館から退場する。

8:40～ 9:25 第1学年体幹遊び教室（体育館）

9:30～10:15 第2学年体幹遊び教室（体育館）

10:15～10:35 業間休み

10:40～11:25 第3学年体幹遊び教室（体育館）

11:30～12:15 第4学年体幹遊び教室（体育館）

12:15～12:55 給食

12:55～13:10 掃除

13:10～13:30 昼休み

13:35～14:20 第5学年体幹遊び教室（体育館）

14:25～15:10 第6学年体幹遊び教室（体育館）

16:00ころ 講師の先生方お帰り

(2) 活動の実際

全校によるお辞儀・挨拶指導

朝の活動の時間（8:20～8:35）に全校児童を対象に挨拶やお辞儀についてお話をいただいた。お辞儀をするときには「心を下げる」ことが大切であること、頭を下げるのではなく腰をしっかり曲げてお辞儀をすること、椅子から立つときには部屋の入り口側に立つことなど、常識として知っておくべきマナーについて簡単に説明をいただいた。1年生から6年生までが、共通の内容の話聞くことができたことは、その後の共通の行動につながると感じた。

各学年の体幹遊び教室

1年生から6年生まで以下のプログラムで活動を行った。

- (ア) 挨拶とお辞儀，椅子の座り方など
- (イ) タオルを使った体幹遊び（椅子に座った状態）
- (ウ) タオルを使った体幹遊び（立って）
- (エ) 体じゃんけんからタオルを使った体幹遊び（雑巾を使って）
- (オ) 体じゃんけんから手押し車
- (カ) 動物進化（くま あざらし くも）
- (キ) ももあげ・もも上げスキップ
- (ク) 終わりの挨拶と握手

<活動の様子>

			
全校に対する挨拶とお辞儀指導	学年に対する挨拶とお辞儀指導(ア)	椅子に座ってタオルを使った体幹遊び(イ)	椅子に座ってタオルを使った体幹遊び(イ)
			
タオルを左右に動かした体幹遊び(ウ)	タオルを上に向けて何回拍手ができるか(ウ)	タオルを使って引っ張るぞ！(エ)	からだじゃんけんから手押し車(オ)
			
動物進化（くま）(カ)	もも上げスキップ(キ)	活動終わりの挨拶と握手(ク)	活動終わりの挨拶と握手(ク)

4 活動後の取組について

富谷市立あけの平小学校においては、マナーキッズ体幹遊び教室を終え、以下のとおり今後の活動に取り組んでいこうと考えている。

- (1) 体育の授業の導入で、主運動に関わる体幹遊びを計画的に取り入れていく。
- (2) 学習発表会の練習において、始まりの挨拶は起立をして「よろしくお願いします。」と言い、授業の終わりの挨拶も起立をして「ありがとうございました。」と言ってお辞儀をするという、挨拶の仕方を全校で統一して行う期間を設定して、挨拶やお辞儀について正しくできるようにする。
- (3) 学校生活の中で、姿勢を正しくして過ごす時間を意図的に設定して、全校で取り組んでいく。（例：朝の健康観察，毎時間の授業の始まりと終わりの挨拶，給食準備の時間，朝の会・帰りの会など）
- (4) 体幹遊び，挨拶・礼儀等の作法について児童に取り組ませる場がないかを検討していく。