

宮城県富谷市立あけの平小学校

マナーキッズ体幹遊び教室の感想文

- * おしえてくれるふたりのせんせいが、すごくやさしくて、こうやればいいとかがわかりやすかったから、たのしくできました。
それで、かえってきて、まだやりたいきもちでいっぱいでした。
それで、2年生になってもがんばります。

(1年生、女子)

- * マナーキッズたいかんで、あいさつをしてありがとうございます。
よろしくおねがいします。でいいきもちになるんだとおもってなかったの、すごいなとおもいました。
おしえてくれるせんせいが、やさしくて、ていねいにおしえてくれて、とてもべんきょうになりました。
かえったら、おばあちゃん、おとうさん、おかあさん、いもうとふたり、おじいちゃんにおしえます。
おしえてくれたせんせいは、おとこのせんせいでした。

(1年生、女子)

- * さいたまにいろいとこのまさひろと、せんだいにすんでいるいろいところにもおしえて下さい。そしてぼくとおとうとといとこをちゃんとしせいをしてくれたらっておもいます。ほんときょうはありがとうございます。
ぼくはほんとうおもいました。
みんなにまけない、がんばってみせる。とおもいました。
いつまでも、たいかんのおしごとをやめないでください。
それからしょうじょうありがとうございます。
きょうはありがとうございます。
ぼくたちは、たいかんあそびのひとたちを、おうえんしています。

(1年生、男子)

- * さっきは、もっとたのしかったです。
なぜかという、みんなが、えがおでいてくれたから。
あとおじさんのゆうとおりにすれば、たのしかった。あとおじさんに、ありがとうございますっていいかった。

まだじゅっかいもやりたかった。もっとやりたかった。もっとやりたかったのが、たのしかったです。

(1年生、女子)

*きょうはほんとうにありがとうございました。

わたしは、はじめて、しょうじょうをもらいました。いまじぶんで、やったあ
うれしいありがとう。あのせんせいたちじょうずだなあ、わたしもあのせんせ
いたちのように、じょうずになりたいなあ。ていまおもいます。

どこでならったのかは知らないけど、じょうずですね。たいいくがすきになり
ました。

(1年生、女子)

*ぼくはもっともっとやりたかったです。またらいねんのまな一きっずやりた
いです。はやくやりたいなあとおもいます。またやりたいです、いちばんたの
し1にちになりました。

(2年生、男子)

*いつでもたいかんはひつようになるので、まいにちすこしずつたいかんをき
たえて、いつでもいいしせいができるようにしたいです。

いつもしせいをよくするために、これからもずっとたいかんをきたえたいです。

(2年生、男子)

*がっこうでは、いろいろなせんせいがいるのに、とうきょうにいるせんせいを
よぶなんでびっくりしました。

とうきょうにいるせんせいは、いろいろなことをしってますね。

わたしは、すわることもしらなかつたし、げえむもすごくおもしろかったです。

(2年生、女子)

*おねえちゃんは、いつもがっこうでもよるごはんでも、せなかがまがってるん
で、まな一きっずやったらいいんじゃないかなとおもいました。

わたしも、それをいつもやったら、あいさつするときとかに、しせいをよくでき
るんじゃないかなあとおもいました。

(2年生、女子)

*たいへんいそがしところを、とうきょうからおこしいただきありがとうございました。
あいての目を見てあいさつ、いろんなことを、2時間目でまなべた
ことがとてもうれしいです。

帰ったら、おとうさんおかあさんにもおしえたいとおもいます。
生活のなかで、せんせいにいわれたことをいかして、いきたいとおもいました。
これからもずっとしたいとおもいました。

(2年生、女子)

* わたしは、まな-きっずさんからもらったしょうじょうをみて、私の気持ちは
がんばろうという気持ちでいっぱいになりました。そして自分でがんばろう
という気持ちになりました。

(3年生、女子)

* れいぎがとてもむずかしくていつも、ますやですなどのことばは、先生ぐらい
にしか使わないので、すごく、ますの使い方を学べました。
これからも生活にいかしていきたいです。
それから、目を見てあいさつすることが、少ししかやった事がなかったので、
一つおぼえられました。

(3年生、女子)

* 今日はとっても素晴らしい一日でした。
わざわざ東京からありがとうございます。
本当はねだんも高いのに、ありがとうございます。今日のことはぜったいにわ
すれませぬ。田中ひでおさん、それからくらちこーじさん是非また、富谷市立
あけの平小学校に来てください。まっています。

(3年生、女子)

* すごいれいぎただしいってむずかしいです。いえでもれんしゅうしたいです。
あと、おかあさんにもれいぎただしいれんしゅうをおしえてあげたいです。
わたしもおとなになったら、全国のこどもたちに、おしえてあげたいです。
もしおしえることになったら、今日おしえてくれたいろいろなマナーキッズ
をおしえてあげたいです。

(3年生、女子)

* 今日は、全学年ごとにみんなの事を思って、このようなかいを開いて頂き、ほ
んとうにありがとうございました。
とても楽しかったので、また来年やりたいと思います。
家でお母さんに、こんなことがあって楽しかったよとお話したいです。
今度会った時には、先生に教わった通りに、挨拶をするので、楽しみにしてい

てください。きょうはありがとうございました。

(4年生、男子)

* 東京から来てくれた先生ふたりを見たときには、普通のおじさんにみえましたが教えてもらってるうちにすごい人達なんだと感じました。
今回体幹遊びに参加して、体を動かす事によって、気持ちが変わる事をたくさん学べて本当に、よかったです。東京から来てくれた先生、ありがとうございます。

(4年生、女子)

* とくにいんしょうにのこったことがあります
マナーキッズのコーチのがっしりした体や、きちんとしためつきがころのこりました。
その目をみると、いろんなことに、やるきがでてきました。
最後まで、やりきるトレーニングがいんしょうにのこりました。

(4年生、女子)

* 体育館に移動すると、せんせいがふたりいて、きびしくただしあいさつを、おそわるんだとおもってしぶしぶなりました。
すると、ならんだしゅんかん、楽しくまなべそうな、ふんいきが体育館中に、広まっていました。
これならなかよくみんなといっしょに学べそうとウキウキしました。
わたしは、マナーキッズの二人の先生のおかげで、歩くしせい、勉強中のしせい、あいさつの声、頭のさげかたがとてもりっぱになりました。
きょうはあけの平小学校にきてくださってありがとうございます。
いいしせいをころがけます。

(4年生、女子)

* 4時間目の体幹遊びの時、なんか面倒そうだなと思いました。
でもやってみてとてもおもしろかったです。
なんかどンドンひきこまれていってしまいました。
今家で感想文を書いていて、もう一回やってみたいなあという気持ちになりました。

(4年生、女子)

* 僕は朝、学校についてから、ずっと4時間目の体幹あそびがきになったました。

そもそも僕は、体幹でなんだろうとおもっていました。
タオルを持って来いというので、汗がたくさんでるほど、やらされるとおもってました。

きびしい指導で、どんどんやらされるのかと思ったら、案外優しく楽しくやらせてくれました。説明もわかりやすく、上手でした。

これなら続けられるとおもいました。またやりたいなあとおもいました。

(4年生、女子)

* 今日教えられて気付いたことは今の子どもは、れいぎがあまりなっていないということに気付きました。子どもの自分がこんなことを思うのは少し変だなと思いますが、今日授業を受けてわかりました。れいぎやあいさつなんててきとうと思っていた自分がれいぎやあいさつはとても大切なことと思ったからです。

(5年生、男子)

* 町の人にあいさつができないというのはとてもはずかしいことだと思います。それは、相手は返してくれると思ってあいさつをします。なにも言わずにたちさる。このようなことをすると、町の人から信らいを失ってしまうからです。今日の授業とても大切だったと思います。

(5年生、男子)

* マナーキッズ体幹遊び教室で意外とかんたんな体幹をきたえる動きを教えてもらって、家ですわってもできるのでさっそく今日からやってみようという気になります。

体幹を鍛えれば、勉強も運動もよくできるようになるという事を先生も言っていたので、それほど体幹はとても大切なんだなあと思いました。

(5年生、女子)

* じゅぎょう中もきちんとしせいを正しいくらいピンとして、体幹をきたえようと思います。東京からおとずれてくださって感謝です。

わたしは、体幹についてもっと知りたい!と思いました。体幹とはと調べてみたいと思います。

お母さんが帰ってきたらたくさん教えてあげたいと思います。

それに、有名な選手、イチロー選手、にしこり けい選手なども体幹でいいプレーができるともきき、ずーっと体幹の動きをして、きたえたのかなーと

思いました。そして、終了後に修了しょう書ももらい、とてもいい記念になったと思います。

これからも体幹をきたえたいです。

(5年生、女子)

* マナーキッズ体幹遊び教室と聞いて一体何をやるのだろうと思いました。マナーキッズがはじまると、はじめにイスのすわり方とあいさつをおしえてもらいました。ぼくはいままであいさつは意識していたけどイスのすわり方はほとんど気をつけていませんでした。

じっさいにしせいを気をつけているとすごくつかれました。だからすぐせもたれに体をつけたくなりました。これからはせもたれにつけないで集中力がつくように体幹をきたえたいです。

(5年生、男子)

* この授業をやり、相手の目を見る事や、身近にあるもので、やるトレーニング方法などを、知らない人達にも、知ってほしいなと思いました。

これからも、忘れることなく、しっかりやって行こうと思います。

(6年生、男子)

* 私は、この体幹運動をやって、ふたつのことをまなびました。一つ目は、返事あいさつをすることです。

ふたつめは、しせいをただすということです。

ふたつともだいじなので、きょうならったことをいかし、あいさつや返事も家で活用したいです。

さっそく明日の朝に、おとうさんとおかあさんに、おはようございますをいいます。

とてもたのしかったです。

(6年生、男子)

* これからの目標は、姿勢を正しくする。朝、昼、夜のあいさつをしっかりとする。近所の人にあったら、声をだしてあいさつ。くつをそろえるという目当てをがんばって行きたいなあと思いました。

(6年生、男子)

* 今日の体幹キッズはすごくたのしかったです。

ひとつひとつがこまかくて、ていねいで、いいトレーニングだったです。きほ

んてきなことなので、やれないと、たいへんだなとおもいます。これからもしっかりがんばっていきます。

(6年生、男子)

* 高学年として、低学年の手本になるように、へんじ、あいさつを進んでやることを、あらためてやろうとおもいました。

僕は、体幹遊びをしながら、はじめこれで身につくのかなあとおもいながら、やってみました。でもすごくつかれました。そしてすごくたのしかったです。体幹遊びはいい経験になりました。

(6年生、男子)

* もらった修了証書に、これからも素晴らしい人になれるように、努力して下さいと書いてあったので、自分でもそうでありたいと思ったので、素晴らしい人になれるように、ガンバつて行きたいと思います。

(6年生、女子)

* 私はおどろいたことがひとつあります。

1時間目から6時間目までに、1年生から、6年生に同じことをおしえてくれました。

休む間もなく、教えてくれて、とてもうれしい気持ちでいっぱいです。

あけの平小学校のみんなに、ていねいにおしえていただいたので、今後の生活に生かしていこうと思います。

マナーキッズ体幹をおしえてくれたふたりには、感謝したいともいます。二人に教わったしせい、運動を絶対に忘れないようにしたいです。

(6年生、女子)

* マナーキッズ体幹教室は、体幹をきたえるだけだと思ったら、きちんとしたあいさつや、お礼の言い方を教えてもらい、これも体幹運動のひとつなら、意識してやっていきたいです。

(6年生、女子)

* 僕は姿勢がわるいとよく言われるので、今回の授業は僕にとって最適だとおもいました。

今回あけの平小学校で実施した理由は、2020年の東京オリンピックパラリンピックに向けて、おもてなしの心を世界に広げようというテーマがあるからだそうです。

またれいぎや姿勢で勉強への集中力が高まるということもあり、まな一きっず体幹教室でなかったことを学校でもおこなうようにすることもあるようです。
(6年生、女子)

* 卒業がちかづくにつれ、人にあいさつをするばめんが多くなっていくと思います。その時は、しせいよく、しっかりとあいさつできつようにしたいです。今日のマナーキッズ体幹遊びは、とてもいいおもいでのひとつになりました。学んだことをいかして、いえなどで、しっかりと体幹をきたえて行こうと思います。すごくたのしかったです。

(6年生、女子)