



マナーキッズ®活動の 台湾展開について

(公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト台湾支部設立に向けて)

2017年7月

若者・子供の憂うべき傾向に立ち向かうマナーキッズ®活動



1 日本の若者・子供の現状

- ①多くの若者が自分勝手、孤独、ひきこもり、ルールを守らない、挨拶もしない現状。
- ②多くの子供が集中して人の話が聞けない、長く立って話が聞けない、転んで簡単に怪我をする現状。

2 マナーキッズ®活動における対応

- ・ 幼児・児童段階から遊びながら スポーツすることを通じ、他人と交流する楽しさ、社会のルールを守ることの重要性、その表現として挨拶の仕方を学ぶ。
- ・ スポーツをすることを通じ、「体幹」を鍛える。
体幹を鍛えることによって、美しい姿勢を学びとる。
美しい姿勢が子供の集中力を涵養する。「姿勢の悪さは脳に影響する」
美しい姿勢は、心の美しい姿勢に通じる。
- ・ 「体」、「徳」、「知」のバランスのとれた人材育成に資する。

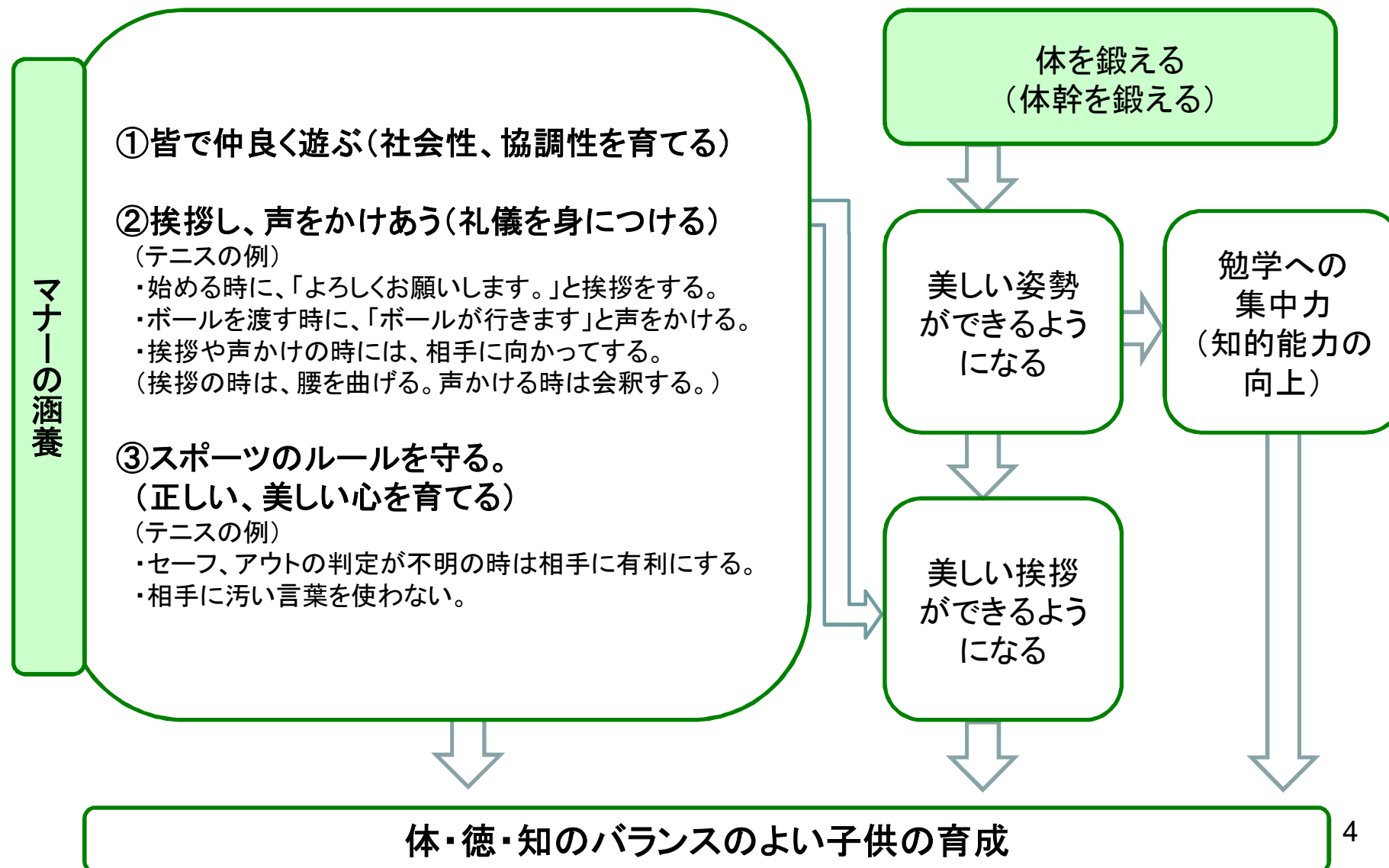
マナーキッズ®プロジェクトの歴史



- 1996年 早稲田大学庭球部小学生テニス教室が原点
 - 2005年 公益財団法人日本テニス協会マナーキッズ®テニスプロジェクト発足
 - 2007年 NPO法人マナーキッズ®プロジェクト(2010年認定取得)設立
 - 2014年 公益社団法人に衣替え。
内閣総理大臣より、公益社団法人マナーキッズ®プロジェクト認定書到達
- ・47都道府県において、20万人を超える幼稚園・保育園園児、小学校児童が参加。
 - ・36都道府県、380小学校他の授業として開催。

マナーキッズ®活動の基本的体系

幼児、児童がスポーツを遊びながら行うことを通じ



マナーキッズ®体幹遊び



授業の始めと終わりの挨拶を通して体幹を鍛える

朝の会等での運動を通して体幹を鍛える



運動などタオルを使った



ケンケン相撲など

学校生活(体育や保健体育の時間や休み時間等)において体幹を鍛える

美しい姿勢・挨拶の仕方を練習



背すじを伸ばし腰もしっかり立てる



おへそのあたりにちからを入れて胸を開く

● マナーキッズ®体幹遊び教室

……1時限

● マナーキッズ®体幹遊び&テニス教室

……1時限(2時限も開催可)

● マナーキッズ®体幹遊び&サッカー教室他

……1時限



「よろしくお願ひします」「ありがとうございます」と、繰り返し挨拶



マナーキッズ®ショートテニス教室が終わると全員で後片付けと掃除

教室の最後に、指導者全員に目を見て、お礼の挨拶



写真提供: フォート・キシモト

マナーキッズ® ショートテニス教室・スポーツ教室

♡「マナーキッズ」調べによるフォロー (明石 要一 千葉大学名誉教授・千葉敬愛短期大学学長 ご提言)

「マナーキッズ」調べは、次代を担う子供達が、将来、世界各国の人々から尊敬される日本人になるために、幼稚園・保育園在園中、小学校在学中に身に付けたい、言葉、お辞儀・挨拶、歩き方・姿勢、生活、社会規範を明確にしています。

5編50項目（幼稚園・保育園は、5編25項目）の質問に児童自らが回答し、合計点や平均点を算出します。

●「マナーキッズ」調べの流れ



① 挨拶編

1 おはようございます

朝は「おはようございます。」と
言っています。

2 おやすみなさい

ねる時は
「おやすみなさい。」
と
言っています。

3 さようなら

別れる時は
「さようなら。」と
言っています。

6 はい

よ呼ばれたら
「はい。」と
言っています。

7 ごめんなさい

謝る時は
「ごめんなさい。」
と
言っています。

8 ありがとうございます

お世話に
なったら
「ありがとうございます。」
と
言っています。

② お辞儀・挨拶編

1 おはよう
ございます

あいさつは
自分から
しています。

2 よろしく
お物がいします

あいさつは
笑顔で
しています。

3 相手の
目を見て
あいさつをしています。

6 ノックをしています。

部屋へ入る時は
ノックをしています。

7 いすに座る時は
足の裏を
ゆか(フロア)に
着けていま

8 いすの背に
もたれて
座っていません。



美しい姿勢とは

- ・足をそろえて立ちましょう。
- ・背筋を伸ばし、腰もしっかり立てましょう。
- ・おへそのあたりに力をいれて胸を開きましょう。
- ・あごを引いてまっすぐ立ちましょう。
- ・手は、5本の指を軽くくっつけて自然と体の横へ。

美しい挨拶とは

- ・挨拶をするときには「元気な明るい声」でしましょう。自分も元気になるし、相手の方にも元気を与えられます。
- ・挨拶は、「やさしい笑顔」でしましょう。
- ・挨拶は心と心を結ぶリボンです。

台湾支部展開方策案



1. 2017年5月27日 台湾在住の女性が第22回マナーキッズ®講師養成講習会受講
(東京都新宿区早稲田大学)
2. 2017年8月1日 台湾支部設立
 - ・正会員、賛助会員、活動会員の募集・台湾支部限定協賛・賛助企業募集
 - 特別協賛 100,000台湾元以上、協賛 20,000台湾元以上、賛助 3,000台湾元以上
 - 早稲田大学台湾校友会、日本工商会加盟企業他
3. 2017年8月1日～ マナーキッズ®教室開催場所の選定
 - ・日本人学校 体育授業でのマナーキッズ体幹遊び
 - ・台北市養和会硬式網球隊、STC等の会員の子弟の小学校、幼稚園・保育園でのマナーキッズ体幹遊び&テニス教室開催の働きかけ
 - ・台湾テニス協会、台湾ミニテニス協会の協力依頼
4. 2017年10月1日以降
 - ・水曜日 日本人学校体育授業マナーキッズ®体幹遊び
 - ・木曜日 台湾幼稚園 マナーキッズ®体幹遊び教室或はマナーキッズ®体幹遊び&テニス教室
 - ・金曜日 台湾小学校 マナーキッズ®体幹遊び教室或はマナーキッズ®体幹遊び&テニス教室
 - ・土曜日 マナーキッズ®講師養成講習会
5. 2017年12月 第13回文部科学大臣杯マナーキッズ®ショートテニス全国小学生団体戦に台湾ミニテニス大会(6月開催)からの参加を呼びかける。(宿泊費を補助)

[付属資料]

日本の学校現場での体幹を鍛える実践プログラム例



平成25年 東京都教職員研修センター「子供の体幹を鍛える～正しい姿勢のもたらす教育的効果の検証～」からの抜粋

体幹とは何ですか。

解剖学的には「頭部と四肢(両腕・両足)を除いた全ての部位」となり、胴体と呼ばれる部分を指します。内蔵を所定の位置に収める(生命維持)機能、体を支える(姿勢維持)機能、体を動かす(運動)機能の三つの機能があります。体幹を支える主な筋肉には、腹直筋、大胸筋、広背筋、脊柱起立筋などがあります。

「体幹」を鍛えると、どうして正しい姿勢が身に付くのですか。

胸部から腰部にかけての体の中心部である「体幹」の筋肉を鍛えることにより、体を支えることができ、正しい姿勢を保ち続けることができます。

正しい姿勢とは、どんな姿勢ですか。

本研究では、背筋を伸ばし、あごを引き、顔が正面を向いた状態を、立ったときと座ったときの正しい姿勢と捉えています。

「正しい姿勢」を身に付けさせるために、体幹を鍛える！



実践プログラムの開発

(次のページを参照)

実践プログラムA

授業の始めと終わりの挨拶を通して体幹を鍛える

- ① 起立するときは、手を机や膝に触れずに、背中をまっすぐに伸ばした状態で立ちます。
- ② 礼をするときは、頭を下げるだけでなく、腰を曲げます。
- ③ 着席するときは、机に手を触れずに座ります。



起立 礼 着席

実践プログラムB

学校生活において身体活動量を増やして体幹を鍛える

- ・ 体育の時間や朝の時間、休み時間等に、体幹を鍛えるために一方の足で行うプログラムを含む運動を導入します。

身体活動量を高める運動

+

ケンケン跳びを取り入れた運動

(例)おにあそび+ケンケン相撲、しっぽとりおにあそび+Sケン



ケンケン相撲など

- ・ 休み時間等に様々な用具を貸し出します。(ソフトバレーボール、フープ、大縄、リボン等)

実践プログラムC

朝の会等での運動を通して体幹を鍛える

体幹を支える筋群を強化するための運動を継続して行うことにより、体幹を鍛えて正しい姿勢を身に付けさせます。

- ・ 教室でもできるタオルを使った運動(2種目)を継続して実施します。(3分程度)
- ・ ストレッチ(3種目)とブリッジ(3種目)を、
体育館や校庭などの広い場所で週3日程度実施します。(5~10分程度)



タオルを使った運動など